

L'enfant et son corps

Accompagner, accueillir, soigner un enfant pose la question de son corps, bien trop souvent perçu comme celui d'un adulte. Or, cette question du corps chez le bébé et chez l'enfant est toute particulière. Le corps est par définition un ancrage à part entière, qui soutient le développement psychomoteur et psychoaffectif, le lien à autrui et la façon dont il peut s'inscrire dans la relation et s'affilier à sa culture.

Le corps est également façonné par des représentations parentales, sociales et culturelles, sources de nouvelles représentations pour l'enfant. Comment comprendre le corporel dans ce qu'il donne à voir de son développement et de ses problématiques ? Quels soins apporter à l'enfant dans cette étroite intrication somatopsychique ? Comment l'enfant parle-t-il avec son corps de ses souffrances psychiques ? Comment le corps se construit-il dans la culture ? Il s'agira alors de penser la prise en charge de ces enfants dans différents milieux, dont les services de pédiatrie et de pédopsychiatrie, les CAMSP, CMP, et autres lieux de soins, et ce, de manière aussi globale que fine et adaptée.

**Animé par Paola Velasquez, pédopsychiatre.
Participation d'intervenants spécialisés.**

Les interactions précoces comme socle de la construction somatopsychique. — L'enfant et son corps / l'adulte contenant du corps de l'enfant. — L'expression corporelle de la souffrance psychique et l'expression psychopathologique du corps malade. — Les troubles fonctionnels. — Le

Dates

28-29 sept., 30
(soit 28 h sur 4

Stage

SM26-17

Tarif

1 092 €

Lieu

Paris

soin du corps chez l'enfant en cas de maladie somatique. — Corps et culture.

Expliquer l'articulation complexe entre psyché et soma. — Mettre en lien le développement psychomoteur et psychoaffectif de l'enfant. — Évaluer la dimension corporelle et psychique de symptômes fonctionnels et/ou psychopathologiques de l'enfant. — Identifier les différentes modalités de prise en charge en accord avec la symptomatologie de l'enfant. — Apprécier les indications et les limites des différentes prises en charge possibles.

Tous les professionnels travaillant auprès de bébés et d'enfants.

2 x 2 jours. — Réflexion pluridisciplinaire soutenue par des praticiens des domaines psychique et pédiatrique. — Échanges autour de situations cliniques apportées par les stagiaires.

LUNDI 28 SEPTEMBRE 2026

Accueil des stagiaires. Introduction générale.

Aspects développementaux. Intégration du corps. « De l'expérimentation motrice à la représentation »

9 h 30 à 13 h

Guinot Michèle, psychomotricienne en libéral, a travaillé dans le service de pédopsychiatrie de l'hôpital Necker-Enfants malades, Paris.

Velasquez Paola, pédopsychiatre ; praticienne hospitalière, service de pédopsychiatrie, hôpital Necker-Enfants malades, Paris.

Interactions précoces et premiers liens. Corps et psyché ...

14 h à 17 h 30

Velasquez Paola

MARDI 29 SEPTEMBRE 2026

Le corps de l'enfant et ses expressions psychopathologiques

9 h 30 à 13 h

Bellanger Lorie, psychologue clinicienne CMPP/BAPU Edouard Claparède, Neuilly-sur-Seine et CMP, hôpitaux Saint-Maurice.

Velasquez Paola

Échanges avec le groupe à partir de situations cliniques

rencontrées par les stagiaires

14 h à 17 h 30

Velasquez Paola

LUNDI 30 NOVEMBRE 2026

Le corps et ses représentations à l'aune du transculturel . . .
9 h 30 à 13 h

Velasquez Paola

Corps malade – corps psychique : les enjeux de la
pédopsychiatrie de liaison en pédiatrie
14 h à 17 h 30

**Delanoë Daniel, psychiatre, psychothérapeute,
anthropologue, responsable de la consultation
transculturelle de l'EPS Barhélemy Durand, Etampes. Maison
de Solenn, maison des adolescents, Cochin, Paris.**
Velasquez Paola

MARDI 1 DÉCEMBRE 2026

Corps somatique, corps psychique. Le corps de l'enfant, un
langage en soi
9 h 30 à 13 h

Dugravier Franck, pédiatre.

Velasquez Paola

Aspects cliniques.

Évaluation et bilan du stage
14 h à 17 h 30

Velasquez Paola

Le Copes, créé en 1970 par le professeur Michel Soulé, propose aux professionnels de l'enfance, de l'adolescence et de la famille un espace de pensée et d'échanges autour de leurs pratiques. Les formations apportent les éléments théoriques indispensables pour rendre compte de la clinique avec sérieux et éthique.

L'équipe du Copes s'engage à être fidèle aux valeurs qui le fondent et à ce qui nourrit son engagement dans chaque projet :

- Faire preuve de rigueur scientifique en s'appuyant sur les travaux psychanalytiques sans dogmatisme et avec une ouverture aux autres disciplines.
- Faire appel à des formateurs à la pratique clinique riche, engagée et reconnue.
- Accueillir des professionnels aux profils et fonctions complémentaires.

L'objectif est double :

- Maintenir l'adhésion à des valeurs psychodynamiques, identité du Copes dans le métissage entre clinique et théorie.
- Répondre au plus près des préoccupations et des attentes des équipes avec la volonté de partir de leur expérience.

Le Copes tente de mettre l'humain au cœur des enjeux, des décisions, tient à la fidélité à ses idéaux, à l'engagement auprès des enfants et de leur famille.

Préserver le plaisir de penser ensemble, tisser des liens, éprouver la confiance, le sens des missions de chacun : tel est l'objectif des formations !

Copes

Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille



www.copes.fr

26 boulevard Brune 75 014 Paris
Tél. 01 40 44 12 27
Numéro d'existence 11.75.02.184.75
formation@copes.fr