



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Handicaps et cultures

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



Approches théorique et clinique, ici et ailleurs

Le sens et la place attribués aux enfants porteurs de handicap sont liés à de multiples paramètres (historiques, politiques, socio-économiques, législatifs, anthropologiques, cliniques) qui varient d'un continent ou d'un pays à l'autre et façonnent les représentations culturelles du handicap. Quelle que soit la manière de les nommer ici et ailleurs (enfants exposés, enfants ancêtres, enfants sorciers, enfants messagers, enfants élus, enfants insuffisamment bons), il existe dans chaque société des modalités d'accueil (parfois des mises à l'écart) concernant ces enfants désignés comme singuliers. Le travail de réflexion proposé sur ces représentations, leur identification, la mesure de leurs effets vise à encourager tous ceux qui se sentent concernés à sortir de la sidération pour se remettre à penser afin de mettre en place des dispositifs d'accompagnement et de soins « acceptables » (respectueux, bienveillants, protecteurs).

Animé par Marion Géry, psychologue clinicienne. Participation d'intervenants spécialisés.

Thèmes

Approche anthropologique du handicap (représentations du handicap dans différentes cultures). — Impact des représentations culturelles du handicap sur les interactions groupales et familiales (au niveau transgénérationnel, sur la dyade mère-enfant et sur la fratrie). — Accueil des enfants en situation transculturelle porteurs d'un handicap.

Objectifs

Identifier l'intérêt de l'approche transculturelle dans le domaine du handicap. — Préciser les concepts clés liés à la démarche transculturelle (cultures, appartenances, altérité culturelle, enveloppe culturelle, décentrage, complémentarisme, représentations culturelles, étiologies, contre-transfert culturel...) — Décliner ces concepts à l'épreuve des réalités de terrain. — Mesurer les enjeux de la multiculturalité et les effets de la discrimination dans les parcours de soins. — Repérer les bénéfices, les limites, les enjeux, les freins liés aux dispositifs centrés sur la dimension culturelle.

Public et prérequis

Professionnels de l'enfance et de l'adolescence des champs sociaux, éducatifs et médico-psychologiques intéressés par les questions transversales du handicap et de la dimension culturelle.

Méthodes de travail

3 jours. — Exposés théoriques et cliniques suivis d'échanges avec les participants. — Textes de référence, documents vidéo, études de cas, vignettes cliniques.

Stage

SM26-07

Tarif

819 €

Lieu

Paris

Dates

23-24-25 nov. 2026 (soit 21 h sur 3 jours)

LUNDI 23 NOVEMBRE 2026

Présentation du programme et accueil des stagiaires.

Histoire, évolution et place de la culture dans notre pensée occidentale sur le handicap : passage de l'assistanat au militantisme.

Notion de société inclusive et effets sur la clinique.

Réflexion sur nos propres modes de fabrication.

Place de l'anthropologie dans la pensée sur le handicap.

Fonction sociale des constructions mythiques propres à chaque société.

Notion de cosmogonie. Ex de l'enfant changelin.

Notion de « désordres » et place des croyances et des rites dans l'expérience du handicap en migration où le besoin de croire excède la notion de savoir.

Concepts clés liés à la démarche transculturelle : systèmes de parentés, culture, codage culturel, système culturel, étiologie, représentations culturelles, décentrage, acculturation, enculturation, vulnérabilité, humanisation, universalité, complémentarisme, contre transfert culturel.

Les grandes conceptions du handicap ici et ailleurs. 9 h 30 à 13 h

Géry Marion, psychologue clinicienne, CMP, Sessad, Marseille ; membre de la revue "L'Autre

". Cliniques, cultures et sociétés sous la direction du Pr Marie-Rose Moro ; Docteure en anthropologie.

L'expérience du handicap sur le chemin de la migration : bouleversement de la parentalité et devenir des représentations culturelles en situation d'exil, psychopathologies, et migration, alliances thérapeutiques.

Impact des représentations culturelles du handicap sur les interactions groupales, familiales et institutionnelles.

Dynamique de l'autoreprésentation parentale et création d'un « enfant parallèle » comme alternative au déni.

Vignettes cliniques des participants. 14 h à 17 h 30

Géry Marion

MARDI 24 NOVEMBRE 2026

La notion de sacré chez les enfants singuliers 9 h 30 à 13 h

Camara Malamine, psychologue clinicien ; docteur en anthropologie.

Géry Marion

Maladie mentale, handicap mental, perspectives africaines 14 h à 17 h 30

Camara Malamine et Géry Marion

MERCREDI 25 NOVEMBRE 2026

L'enfant messager. 9 h 30 à 13 h

Géry Marion

Ibrahim Saïd, pédopsychiatre, chercheur en ethnopsychiatrie à Marseille ;

Intervenant au sein d'un pôle de médiation clinique.

Évolution de notre regard occidental sur le handicap et incidences sur l'accompagnement des enfants singuliers et des familles en situation transculturelle avec un ou des enfants porteurs de handicap.

Handicap et religion.

Les pionniers de la démarche transculturelle.

Aménagements des dispositifs et présentation du pôle de médiation ethno clinique de Marseille avec vignettes cliniques.

Projection de j'ai rêvé d'une grande étendue d'eau de Laurence Petit Jouvét.

Bilan et évaluation du stage14 h à 17 h 30

Géry Marion

