Copes

Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Agressivité et conduites à risque à l'adolescence

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants…), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Copes — 26 bd Brune, 75 014 Paris — Tél. 01 40 44 12 27 — formation@copes.fr
Siret 784 448 433 000 85 — APE 8610 Z — Numéro d'existence 11 75 02 184 75
Le Copes est géré par Cerep-Phymentin reconnue d'utilité publique.

www.copes.fr

De la compréhension aux stratégies d'intervention

Pour les professionnels travaillant avec des adolescents, ces dernières années ont été caractérisées par une évolution radicale des pratiques de prise en charge. S'il y a quelque temps encore, il était évident d'orienter un adolescent vers le milieu éducatif ou vers le milieu sanitaire en fonction de l'évaluation de ses difficultés, nous sommes actuellement devant de nombreux jeunes à la frontière de ces deux champs. Face à des adolescents qui mettent en acte leur angoisse de manière hétéroagressive ou autoagressive, peut-on différencier ce qui relève des variations à la normale de ce qui est le reflet d'une pathologie psychique, compte tenu de la particularité de cette période de vie ? L'étude du développement normal de l'enfant et de l'adolescent permettra de mettre en lumière la clinique de ces adolescents qui agissent. Nous nous intéresserons également à des champs qui imprègnent maintenant systématiquement nos pratiques : l'impact des écrans sur le développement psychique, l'incestualité, l'importance des mesures éducatives et judiciaires et leur articulation avec les prises en charge, l'absentéisme scolaire allant jusqu'à une déscolarisation concomitante ou pas à une crise suicidaire. Un regard historique et sociologique sera également porté à la compréhension de ces différents thèmes.

Animé par Stéphane Laudrin, psychologue clinicien. Participation d'intervenants spécialisés.

Thèmes

Le développement normal de l'adolescent. — Repères des zones de fragilité, voire des éléments pathologiques. — Conséquences de l'évolution de la société et des pratiques éducatives sur la construction actuelle de l'adolescence. — Sentiment d'impuissance et vécu d'isolement des professionnels confrontés à des situations où la violence met en échec les stratégies d'intervention. — Les écrans et leur utilisation. — Le soutien à la parentalité.

Objectifs

Élaborer une réflexion clinique afin de distinguer ce qui est pathologique de ce qui peut être compris comme un écart à la normale développementale. — Réagir face aux manifestations comportementales causées par des frustrations. — Adopter une vision globale des prises en charge. — Faire le lien entre violence institutionnelle et prise en charge des adolescents. — Identifier les aspects des prises en charge des adolescents susceptibles de déclencher des violences institutionnelles.

Public et prérequis

Tous les professionnels en relation avec les adolescents : Aide sociale à l'enfance (milieu ouvert et foyers), secteur associatif, pédopsychiatrie, Éducation nationale, PJJ, médecins.

Méthodes de travail

2 x 2 jours. — Exposés théoriques et cliniques suivis d'échanges avec les intervenants. — Analyse des expériences et des pratiques.

Stage	Tarif	Lieu	Dates
SM25-50	1 080 €	Paris	6-7 oct., 24-25 nov. 2025 (soit 28 h sur 4 jours)

Premier module

LUNDI 6 OCTOBRE 2025

Présentation du stage et des participants. — Objectifs de la formation. — De l'enfance à l'adolescence : histoire d'un bouleversement . . . . . 9 h 30 à 13 h
Laudrin Stéphane, psychologue clinicien ; psychothérapeute, fondation Vallée de Gentilly (94).

Le soutien à la parentalité défaillante. — Mesures éducatives, administratives et judiciaires. — La place du juge des enfants. . . . . 14 h à 17 h 30
Khangeldian Lilitt, vice-Procureur, tribunal de Créteil, Val-de-Marne.
Laudrin Stéphane

MARDI 7 OCTOBRE 2025

Le développement normal de l'adolescence. — De l'adolescence banale à l'adolescent difficile . . . . . 9 h 30 à 13 h
Laudrin Stéphane

Adolescents violents en institution et violence institutionnelle. Éduquer, punir, soigner ? — Articulation entre projet thérapeutique et projet éducatif pour les adolescents difficiles . . . . . 14 h à 17 h 30
Laudrin Stéphane

Second module

LUNDI 24 NOVEMBRE 2025

Prises en charge éducatives et travail en réseau . . . . . 9 h 30 à 13 h
Laudrin Stéphane
Ludier Patrick, reqponsable de l'accueil familial départemental du le Val de Marne.

Adolescents violents hors les murs de l'institution. — Travail partenarial pluridisciplinaire autour des situations de violence . . . . . 14 h à 17 h 30
Fourcade Lola, pédopsychiatre.
Laudrin Stéphane

MARDI 25 NOVEMBRE 2025

La confrontation des prises en charges d'adolescents avec les « nouvelles technologies », rôle de l'écran, du virtuel et de l'intime . . . . . 9 h 30 à 13 h
Gillet Guillaume, psychologue clinicien ; psychothérapeute ; psychopathologue ; praticien de thérapies virtuelles-numériques.
Laudrin Stéphane

Discussion de groupe. — Évaluation de stage . . . . . 14 h à 17 h 30
Laudrin Stéphane