



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

DEVIS POUR LA FORMATION

L'enfant et son corps

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



Accompagner, accueillir, soigner un enfant pose la question de son corps, bien trop souvent perçu comme celui d'un adulte. Or, cette question du corps chez le bébé et chez l'enfant est toute particulière. Le corps est par définition un ancrage à part entière, qui soutient le développement psychomoteur et psychoaffectif, le lien à autrui et la façon dont il peut s'inscrire dans la relation et s'affilier à sa culture.

Le corps est également façonné par des représentations parentales, sociales et culturelles, sources de nouvelles représentations pour l'enfant. Comment comprendre le corporel dans ce qu'il donne à voir de son développement et de ses problématiques ? Quels soins apporter à l'enfant dans cette étroite intrication somatopsychique ? Comment l'enfant parle-t-il avec son corps de ses souffrances psychiques ? Comment le corps se construit-il dans la culture ? Il s'agira alors de penser la prise en charge de ces enfants dans différents milieux, dont les services de pédiatrie, les CMP, les hôpitaux de jour, les IME... et ce de manière aussi globale que fine et adaptée.

Animé par Paola Velasquez, pédopsychiatre. Participation d'intervenants spécialisés.

Stage

SM25-37

Tarif

756 €

Lieu

Paris

Dates

29-30 sept., 1^{er}-2 déc. 2025 (soit
28 h sur 4 jours)

Premier module

LUNDI 29 SEPTEMBRE 2025

Accueil des stagiaires.

Introduction générale.

Aspects développementaux.

Intégration du corps.

« De l'expérimentation motrice à la représentation ».....9 h 30 à 13 h

Guinot Michèle, psychomotricienne en libéral, a travaillé dans le service de pédopsychiatrie de l'hôpital Necker-Enfants malades, Paris.

Velasquez Paola, pédopsychiatre ; praticienne hospitalière, service de pédopsychiatrie, hôpital Necker-Enfants malades, Paris.

Interactions précoces et premiers liens.

Corps et psyché.....14 h à 17 h 30

Velasquez Paola

MARDI 30 SEPTEMBRE 2025

Le corps de l'enfant et ses expressions psychopathologiques9 h 30 à 13 h

Bellanger Lorie, psychologue clinicienne CMPP/BAPU Edouard Claparède, Neuilly-sur-Seine et CMP, hôpitaux Saint-Maurice.

Velasquez Paola

Échanges avec le groupe à partir de situations cliniques rencontrées par les stagiaires .14 h à 17 h 30

Velasquez Paola

Second module

LUNDI 1 DÉCEMBRE 2025

Le corps et ses représentations à l'aune du transculturel.....9 h 30 à 13 h
Delanoë Daniel, pédopsychiatre; formateur centre Babel.
Velasquez Paola

Corps malade – corps psychique : les enjeux de la pédopsychiatrie de liaison en
pédiatrie.....14 h à 17 h 30
Velasquez Paola

MARDI 2 DÉCEMBRE 2025

Corps somatique, corps psychique9 h 30 à 13 h
Dugravier Franck, pédiatre.
Velasquez Paola

Aspects cliniques.
Évaluation et bilan du stage14 h à 17 h 30
Velasquez Paola

