



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

DEVIS POUR LA FORMATION

Des affects aux soins : l'émotionnel comme outil relationnel

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



Les différents courants conceptuels (psychanalyse, théorie de l'attachement, systémie, etc.) s'accordent à reconnaître le caractère essentiel des processus émotionnels au sein de toute relation.

En effet, qu'elle soit médicale, clinique, sociale, une relation de soin ne se limite jamais à un « exercice » formel intellectuel. Il s'agit toujours d'une rencontre de sujets entre lesquels s'échangent éprouvés émotionnels, ressentis forts, plaisir et parfois souffrance. Si cet espace fonde et noue la relation, il n'en reste pas moins souvent très obscur aux professionnels. Être à l'écoute de ces affects, de ces émotions, de ce qui circule de l'un à l'autre, permet dans un mouvement intersubjectif de mieux repérer les processus psychopathologiques à l'œuvre.

Cette formation va chercher à éclairer les effets des mouvements émotionnels issus de la relation d'aide sur la pratique, tout en apprenant à les utiliser comme un véritable outil nous renseignant sur les difficultés de l'autre, et nous permettant donc de l'accompagner au mieux.

Animé par Clara Nezick, psychologue clinicienne. Participation d'intervenants spécialisés.

Thèmes

Transfert/contre-transfert. — De l'empathie à la « contagion » émotionnelle. — Effets des affects sur le professionnel individuellement mais aussi sur les équipes et les institutions. — Les émotions comme véritable outil sémiologique.

Objectifs

Identifier ses mouvements émotionnels issus de la relation aux personnes présentant spécifiquement des troubles du lien. — Interroger le sens de ces éprouvés pour mieux les penser et les transformer. — Utiliser ces affects comme un véritable outil relationnel et clinique.

Public et prérequis

Éducateurs, travailleurs sociaux, infirmiers, personnel d'accueil, assistants de travail social, cadres, psychomotriciens, orthophonistes... exerçant auprès de bébés, enfants, adolescents et de leurs parents.

Stage

SM25-30

Tarif

810 €

Lieu

Paris

Dates

6-7 nov., 5 déc. 2025 (soit 21 h sur 3 jours)

Premier module

JEUDI 6 NOVEMBRE 2025

Accueil des stagiaires et échange autour de leurs attentes.

Présentation de la formation.

Apports théoriques et historiques autour de quelques concepts : du contre-transfert aux contre-attitudes ; de l'empathie à la « contagion » émotionnelle 9 h 30 à 13 h
Nezick Clara, psychologue clinicienne en CMPP (Valence).

Présentation d'un exemple de prise en charge d'enfants et de familles présentant spécifiquement des troubles du lien.

Utilisation des affects comme nécessaire outil relationnel et clinique. 14 h à 17 h 30
Nezick Clara

VENDREDI 7 NOVEMBRE 2025

De l'émotion à l'affect en psychanalyse.

De l'affect à la passion.

Jouissance et énergie psychique.

Applications à des situations groupales institutionnelles. 9 h 30 à 13 h
Carbunar Jean-Michel, psychodramatiste ; psychanalyste ; formateur ; analyseur de la pratique et superviseur institutionnel ; psychologue clinicien.
Nezick Clara

Travail de mises en situation et d'élaboration avec le groupe à partir de situations cliniques rencontrées par les stagiaires. 14 h à 17 h 30
Nezick Clara

VENDREDI 5 DÉCEMBRE 2025

L'importance de l'émotionnel dans le travail avec les bébés.

Des affects aux émotions au regard de l'être et de l'existence chez les bébés 9 h 30 à 13 h

Golse Bernard, pédopsychiatre ; psychanalyste (membre de l'Association psychanalytique de France) ; professeur émérite de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, université de Paris ; ancien membre du Conseil supérieur de l'adoption (CSA) ; ancien président du Conseil national pour l'accès aux origines personnelles (Cnaop) ; membre de la Société française de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent et des disciplines alliées (SFPEADA) ; président de l'Association Pikler Lóczy-France (APLF) ; président de l'Association pour la formation à la psychothérapie psychanalytique de l'enfant et de l'adolescent (AFPPEA) ; président de l'Association européenne de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent (AEPEA) ; président de la Cippa (Coordination internationale entre psychothérapeutes psychanalystes s'occupant de personnes avec autisme) ; président de l'association Cerep-Phymentin, Paris ; fondateur et directeur scientifique de l'Institut Contemporain de l'Enfance (ICE).

Nezick Clara

Travail de mises en situation et d'élaboration avec le groupe à partir de situations cliniques rencontrées par les stagiaires.

Conclusion et bilan du stage 14 h à 17 h 30

Nezick Clara

