



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

DEVIS POUR LA FORMATION

Bébé et jeune enfant : théories, outils cliniques et prise en charge

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



Cette formation s'inscrit dans les orientations de politique nationale de santé : « Prévenir et dépister les troubles du développement de l'enfant ». Il s'agit de soutenir une réactualisation des connaissances des professionnels à partir d'une revue contemporaine des connaissances en psychologie et en psychopathologie sur le développement et les troubles du développement du bébé et du jeune enfant (et leurs contextes d'apparition). À travers cette formation, le professionnel bénéficie de l'éclairage apporté par les conclusions des recherches-actions auprès du tout-petit et leurs applications dans le champ de la prévention, du dépistage et de la thérapeutique. Enfin, une attention est portée sur le développement des capacités des participants pour l'observation avec un double focus, vers l'extérieur (bébé, jeune enfant en interactions) et vers l'intérieur (être attentif aux ressentis mobilisés en soi).

Animé par Véronika Taly, psychologue clinicienne, docteur en psychologie clinique et psychopathologie.

Stage

SM25-15

Tarif

567 €

Lieu

Paris

Dates

20-21-22 oct. 2025 (soit 21 h sur 3 jours)

LUNDI 20 OCTOBRE 2025

Présentations et introduction de la formation.

Le corps du bébé, du jeune enfant : actualisation théorique à propos du développement sensori-moteur, psychomoteur et l'approche psychosomatique du nourrisson et du jeune enfant.

Présentation d'outils cliniques.

Illustration à travers une recherche-action.

Vignette(s) clinique(s).

Discussion à propos des dispositifs de prévention et/ou de soins. 9 h 30 à 13 h

Taly Véronika, psychologue clinicienne ; docteure en psychologie.

Interactions et intersubjectivité « le bébé en relation » : actualisation théorique à propos des interactions du bébé et les concepts d'intersubjectivité.

Présentation d'outils cliniques.

Illustration à travers une recherche-action.

Vignette(s) clinique(s).

Discussion à propos des dispositifs de prévention et/ou de soins. 14 h à 17 h 30

Taly Véronika

MARDI 21 OCTOBRE 2025

Présentation d'outils cliniques.

Illustration à travers une recherche-action.

Vignette(s) clinique(s).

Discussion à propos des dispositifs de prévention et/ou de soins. 9 h 30 à 13 h

Taly Véronika

Observer avec Esther Bick et avec Emy Pikler : actualisation théorique à propos de ces deux approches de l'observation.

Présentation de chacune des méthodes.

Illustration à travers une recherche-action.

Vignette(s) clinique(s).

Discussion à propos des dispositifs de prévention et/ou de soins. 14 h à 17 h 30

Taly Véronika

MERCREDI 22 OCTOBRE 2025

L'intergénérationnel et le transgénérationnel : actualisation théorique à propos de ces deux concepts.

Présentation d'outils cliniques.

Illustration à travers une recherche-action.

Vignette(s) clinique(s).

Discussion à propos des dispositifs de prévention et/ou de soins. 9 h 30 à 13 h

Taly Véronika

Facteurs de vulnérabilité : actualisation théorique à propos des multiples formes de vulnérabilité.

Présentation d'outils cliniques.

Illustration à travers une recherche-action.

Vignette(s) clinique(s).

Discussion à propos des dispositifs de prévention et/ou de soins.

Évaluation et bilan du stage	14 h à 17 h 30
Taly Véronika	

