



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

DEVIS POUR LA FORMATION

La psychothérapie institutionnelle pour les enfants et tous ceux qui les accompagnent

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



Citation Tosquelles : « Toi qui marches, sache qu'il n'y a pas de chemin, le chemin se fait en cheminant ».

Cette formation propose une réflexion sur les soins institutionnels apportés aux enfants dans le contexte actuel à travers des aspects cliniques, institutionnels et sociaux.

Animé par Xavier Moya-Plana, ex-directeur de l'Établissement psychothérapique infantile (Épi), psychologue clinicien, psychanalyste, et Jean-Michel Carbutar, psychologue clinicien, psychanalyste, psychodramatiste.

Thèmes

L'institution n'est pas l'établissement, l'accueil n'est pas l'admission. — Le soin psychique comme pratique plurielle du quotidien. — Accepter l'inattendu pour en faire un événement. — Le transfert n'est pas que psychanalytique. — Travailler en équipe : construire du lien et se constituer en lieu de recherche. — La rencontre qui compte, celle qui permet la séparation.

Objectifs

Mettre en place en équipe une psychothérapie institutionnelle. — Faire émerger les conditions propices à la psychothérapie institutionnelle.

Public et prérequis

Tous les professionnels qui travaillent en établissements (pédagogiques, sociaux, médico-sociaux et sanitaires) recevant des enfants.

Méthodes de travail

4 jours. — Exposés de la clinique du quotidien. — Narration des concepts. — Mise en jeu des situations et des questions apportées par les stagiaires.

Stage

SM25-02

Tarif

1 080 €

Lieu

Paris

Dates

25-26-27-28 nov. 2025 (soit 28 h sur 4 jours)

MARDI 25 NOVEMBRE 2025

Comment on (s') accueille.

Qu'est-ce que la rencontre? 9 h 30 à 13 h
**Carbunar Jean-Michel, psychodramatiste ; psychanalyste ; formateur ; analyste
de la pratique et superviseur institutionnel ; psychologue clinicien.**

**Moya-Plana Xavier, psychologue clinicien ; psychanalyste ; superviseur ; ancien directeur de
l'Établissement psychothérapique infantile (Épi), association Cerep-Phymontin, Paris.**

Ce qui fonde l'institution : un commencement. Le cadre symbolique (réel,
imaginaire et symbolique dans la constitution du groupe institutionnel).

Ce qui permet de distinguer l'institution de l'établissement 14 h à 17 h 30
Carbunar Jean-Michel et Moya-Plana Xavier

MERCREDI 26 NOVEMBRE 2025

Prendre considération du symptôme pour le transformer en événement 9 h 30 à 13 h
Carbunar Jean-Michel et Moya-Plana Xavier

La valeur de l'éphémère et du précaire pour une pratique plurielle du quotidien.

L'ambiance 14 h à 17 h 30
Carbunar Jean-Michel et Moya-Plana Xavier

JEUDI 27 NOVEMBRE 2025

Le transfert à plusieurs et le travail de l'ensemble.

Qu'est-ce que faire équipe? Éloge de l'hétérogène

Distinctivité et connivence 9 h 30 à 13 h
Carbunar Jean-Michel et Moya-Plana Xavier

Le transfert à plusieurs et le travail de l'ensemble.

Statut, rôle et fonction : asseoir une pratique au-delà des personnes 14 h à 17 h 30
Carbunar Jean-Michel et Moya-Plana Xavier

VENDREDI 28 NOVEMBRE 2025

Traitement institutionnel des désaccords, du conflit et du clivage 9 h 30 à 13 h
Carbunar Jean-Michel et Moya-Plana Xavier

Comment se séparer?

Soigner la séparation : comment réaliser une absence qui fasse présence?

Bilan et évaluation du stage 14 h à 17 h 30
Carbunar Jean-Michel et Moya-Plana Xavier

