



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

DEVIS POUR LA FORMATION

L'enfant sourd

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



Prise en charge institutionnelle multidisciplinaire et approche psychopathologique

Cette formation propose, dans un premier temps, d'approfondir des connaissances et des pratiques en matière de déficience auditive (indications et contre-indications), pour permettre un meilleur repérage des enjeux et enrichir la qualité de la prise en charge : sensibilisation technique (appareillage conventionnel et implant cochléaire); classifications et étiologies des surdités; approche psychopathologique de la surdité chez l'enfant; approche psychosociologique, surdité et intégration (facteurs facilitant, obstacles... recherches et recommandations); éducation inclusive, avantages et inconvénients.

Dans un second temps d'aborder les différents rôles de l'équipe multidisciplinaire (psychologue, orthophoniste, psychomotricien, éducateur...): sensibilisation aux outils d'évaluation; méthodes d'animation de groupes de paroles auprès des parents et auprès des enfants sourds; ateliers de coordination multidisciplinaire (atelier de stimulation cognitive de l'enfant); préparation de l'enfant sujet à l'implant cochléaire et sa famille; les programmes de prise en charge (PEI).

Animé par Viviane Matar Touma, psychologue clinicienne.

Nouveau

Stage

SM22-64

Tarif

556,50 €

Lieu

Paris

Dates

29-30-31 mars 2022 (soit 21 h sur
3 jours)

MARDI 29 MARS 2022

Accueil des stagiaires.

Introduction, présentation du stage.

La psychosociologie de la déficience auditive.

Entre deux : enseignement spécialisé et éducation inclusive 9 h à 13 h
Matar-Touma Viviane, maître de conférences, université St Joseph, Beyrouth, Liban; psychothérapeute; psychologue clinicienne à l'Institut Père Roberts pour jeunes sourds, Shailé, Liban; docteur en psychologie; présidente du Bureau Libanais pour la Recherche en Surdité (BLRS); membre du Bureau international d'audio phonologie (BIAP); auteur de tests spécialisés et consultante au Ministère de l'Education (Liban) pour le projet d'inclusion scolaire des personnes portant un handicap.

Les enjeux de la déficience auditive; approche multidisciplinaire et ateliers de coordination.

Atelier de stimulation cognitive14 h à 17 h
Matar-Touma Viviane

MERCREDI 30 MARS 2022

Méthodes et outils d'évaluation cognitive, psychopathologique 9 h à 13 h
Matar-Touma Viviane

Atelier :   tude de cas14 h à 17 h
Matar-Touma Viviane

JEUDI 31 MARS 2022

Méthodes variées et actualisées de prise en charge, par discipline.

  tude de situations 9 h à 13 h
Matar-Touma Viviane

Mise en place d'un protocole d'encadrement du jeune sourd (atelier pratique).14 h à 17 h
Matar-Touma Viviane

