



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

DEVIS POUR LA FORMATION

Formation à la grille EPCA

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



Échelle d'évaluation psychodynamique des changements dans l'autisme, de Geneviève Haag and Coll

En partenariat avec la Cippa.

Cette grille est un instrument clinique utile sur plusieurs plans : elle permet à la fois l'évaluation de l'état autistique du sujet et l'évaluation des changements chez la personne autiste traitée. Sur le plan des traitements, elle est un instrument de repérage et de mise en sens des comportements autistiques considérés jusque-là comme dénués de sens et incompréhensibles. Fondée sur les développements théoriques de Geneviève Haag, elle est le fruit de l'observation fine et minutieuse, par un groupe de psychanalystes expérimentés autour de Geneviève Haag, de l'évolution d'enfants autistes en traitement.

Animé par Géraldine Cerf de Dudzele, psychologue clinicienne, psychanalyste, membre de la CIPPA

Stage

SM22-61P

Tarif

556,50 €

Lieu

Paris

Dates

24-25 oct., 12 déc 2022 (soit 21 h sur 3 jours)

LUNDI 24 OCTOBRE 2022

Références théoriques de la « grille de repérage clinique des étapes évolutives de l'autisme infantile traité », (dite « grille de Geneviève Haag and coll. ») : la genèse du moi corporel selon Geneviève Haag comprenant la formation des identifications intracorporelles et un développement processuel; les apports d'Esther Bick, Donald Meltzer et Frances Tustin.

les étapes de la reprise développementale chez les enfants autistes en traitement psychothérapique avec ces psychanalystes et psychothérapeutes.

Présentation de la grille, de son organisation, de son mode d'utilisation et de ses différents usages. 9 h à 13 h

Cerf de Dudzeele Géraldine, psychologue clinicienne; psychanalyste membre de la Société de psychanalyse freudienne (SPF); service de suite de l'hôpital de jour Epi (Établissement psychothérapique infantile) à Paris; membre de la Cippa.

Début d'étude des 147 items avec le manuel d'utilisation.

Exemples observés par les stagiaires dans leur travail. Rappels théoriques si nécessaire.

Mise en relation des items entre eux14 h à 17 h
Cerf de Dudzeele Géraldine

MARDI 25 OCTOBRE 2022

Poursuite de l'étude des 147 items 9 h à 13 h
Cerf de Dudzeele Géraldine

Approfondissement de l'étude des relations entre les items appartenant aux différents domaines présents à chacune des 5 étapes de la grille.

Prise en main de la grille par domaines et sa mise en relation avec la grille par étapes14 h à 17 h
Cerf de Dudzeele Géraldine

Second module

LUNDI 12 DÉCEMBRE 2022

Travail de groupe sur les grilles remplies par les stagiaires avec leurs patients 9 h à 13 h

Cerf de Dudzele Géraldine

Poursuite de cet examen des grilles rapportées par les stagiaires.

Bilan de fin de formation 14 h à 17 h

Cerf de Dudzele Géraldine

