



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

DEVIS POUR LA FORMATION

Jeux vidéo et robots en psychothérapie

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



Nouvelles médiations : théorie et clinique

Le numérique et la robotique contiennent de formidables opportunités en termes de santé mentale, et particulièrement dans la clinique des enfants présentant des troubles du spectre autistique (TSA) et des personnes âgées. Mais en même temps, ces technologies entraînent leurs utilisateurs dans des interactions de plus en plus riches et complexes à travers lesquelles les uns et les autres ne cesseront de se transformer mutuellement. Il est urgent de réfléchir aux bouleversements qui en résultent, notamment dans la prise en charge des enfants et des seniors, mais plus globalement des populations vulnérables. Cette réflexion doit non seulement prendre en compte ce que ces technologies sont, mais également les expériences qui en résultent pour les utilisateurs.

L'objectif de cette formation est de doter les intervenants en santé mentale et les usagers de connaissances et compétences adaptées et évolutives, en s'appuyant sur les travaux scientifiques pluridisciplinaires issus essentiellement de la psychologie développementale, psychanalytique, cognitive, sociale, en dialogue avec la robotique, les neurosciences, la sociologie, la philosophie, ainsi que différents domaines de l'ingénierie (mécatronique, informatique, automatique, télécoms).

Une tâche immense attend les psychologues et les psychiatres de demain. Le XX^e siècle a été celui de la construction de la psychologie de l'homme confronté à ses semblables. Le XXI^e siècle sera celui de la construction d'une psychologie de l'homme confronté à des machines différentes de lui, et qui lui ressembleront de plus en plus.

Conçu et animé par Frédéric Tordo, Olivier Duris, Serge Tisseron, Cécile Dolbeau-Bandin et Ritta Baddoura, membres de l'Institut pour l'étude des relations homme-robots (IERHR).

Stage

SM22-29

Tarif

795 €

Lieu

Paris

Dates

12-13-14 oct. 2022 (soit 21 h sur 3 jours)

MERCREDI 12 OCTOBRE 2022

Accueil des participants.

Présentation de la formation.

Pour un dialogue sans ambiguïté entre l'homme et le robot 9 h à 13 h

Duris Olivier, psychologue clinicien, docteur en psychopathologie et psychanalyse, membre de 3-6-9-12 et de l'IERHR.

Les jeux vidéo comme outils de médiation thérapeutique dans la clinique des TSA. 14 h à 17 h

Duris Olivier

JEUDI 13 OCTOBRE 2022

Présentation de différents dispositifs thérapeutiques à médiation robotique dans la clinique des TSA 9 h à 13 h

Labossière Charlotte, psychologue chargée de recherche - Hôpital de jour André Bouloche - Association Cerep Phymentin. Psychologue clinicienne membre de l'IERHR, de l'EFCCC et de 3-6-9-12.

Le processus de socialisation des enfants autistes par la médiation robotique 14 h à 17 h

Labossière Charlotte

VENDREDI 14 OCTOBRE 2022

Cadre et techniques des jeux vidéo en psychothérapie 9 h à 13 h

Tordo Frédéric, psychologue clinicien et psychanalyste ; docteur en psychologie clinique, responsable et fondateur du DU de Cyberpsychologie (université de Paris) ; membre fondateur de l'IERHR (Institut pour l'Étude des Relations Homme Robots) ; membre administrateur de l'association européenne Nicolas Abraham et Maria Torok.

Cadre et techniques des robots en psychothérapie 14 h à 17 h

Tordo Frédéric

