



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Apports de l'approche sensorimotrice d'André Bullinger dans la compréhension du développement de l'enfant

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Le cours, les cycles, les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sages-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.



En partenariat avec l'IFAB, institut de formation au bilan sensori-moteur, à l'approche sensorimotrice et à l'analyse de pratique André Bullinger.

Quand un bébé commence à s'asseoir ou à marcher, c'est bien plus qu'un stade qui est acquis. André Bullinger décrit ce « processus » d'évolution comme l'axe de développement : point d'appui corporel, psychique et émotionnel qui reste actif tout au long de la vie.

Le rôle de l'environnement humain, les dimensions sensorimotrice et posturale sont explorées et aboutissent à des représentations. C'est ainsi qu'en début de vie, le bébé est occupé à « habiter son organisme pour en faire un corps ».

Animé par Dorota Chadzynski, psychomotricienne, psychologue clinicienne, avec la participation d'intervenants spécialisés.

Thèmes

Repères dans le développement de l'enfant. — Approche sensorimotrice d'André Bullinger : une lecture particulière du développement. — Notion d'axe de développement. — Dimension sensorielle et son impact sur la tonicité corporelle et la motricité. — Dimension relationnelle de l'approche sensorimotrice.

Objectifs

Revenir sur le développement de l'enfant, normal et pathologique. — Aborder les notions fondamentales de l'approche sensorimotrice d'André Bullinger. — Proposer une réflexion quant à l'importance de l'installation de l'enfant. — Parvenir à estimer la gravité du trouble pour s'alerter à temps. — Proposer des moyens de prévention. — Offrir une perspective à la fois théorique et pratique sur l'apport de l'approche sensorimotrice d'André Bullinger.

Public

Professionnels travaillant avec les jeunes enfants.

Méthodes de travail

Deux modules de 2 jours + 1 jour. — Partie théorique illustrée par des vidéos. — Proposition d'atelier pratique pour mieux comprendre les notions exposées. — Dernière journée réservée à l'analyse de pratiques à partir de vidéos des participants.

Nouveau

Stage

SM18-05P

Tarif

1 250 €

Dates

21-22 mars, 5-6 juin, 13 sept. 2018

Premier module

MERCREDI 21 MARS 2018

Accueil des participants.

Qu'est ce qui fait courir les bébés ? Bases sensori-motrices du développement chez le tout-petit – notion de flux sensoriels, des points d'appuis et le modèle de l'équilibre sensori-tonique..... 9 h à 13 h

Dorota Chadzynski, psychomotricienne et psychologue clinicienne, cabinet libéral Paris; enseignante à la formation au Bilan sensori-moteur A. Bullinger à l'IFAB; formatrice à l'approche sensori-motrice A. Bullinger à l'ABSM.

Mécanismes de régulation tonico-émotionnelle et creuset postural14 h à 17 h
Dorota Chadzynski

JEUDI 22 MARS 2018

Contribution des dimensions sensorielles et tonico-posturales dans le contrôle du mouvement et de l'activité des enfants.

Répercussions dans le quotidien (échange, repas, sommeil, exploration).

Illustrations à partir de vidéos cliniques..... 9 h à 13 h
Dorota Chadzynski

La construction progressive de l'axe corporel : modifications des appuis posturaux et représentatifs. De l'espace intra-utérin à l'espace du buste.

Vidéos venant de la clinique et discussion14 h à 17 h
Dorota Chadzynski

Second module

MARDI 5 JUIN 2018

Axe corporel : espace du torse et espace du corps.

Vidéos venant de la clinique et discussion 9 h à 13 h
Dorota Chadzynski

Repérage de signes d'alerte qui désorganisent le cours du développement fait par des professionnels de première ligne (crèche, PMI, pédiatre, psychologue, psychomotricien etc.).

Quand et vers qui orienter l'enfant et ses parents ?14 h à 17 h

Natacha Lion, psychologue clinicienne PMI 94; praticienne du Bilan sensori-moteur A. Bullinger; formatrice à l'approche sensori-motrice A. Bullinger à l'ABSM.

MERCREDI 6 JUIN 2018

Mises en situation (pratiques) autour d'éprouvés corporels, de l'oralité, de portages et installations parents-bébés.

(tenue confortable à prévoir). 9 h à 13 h
Muriel Chauvet, psychomotricienne à l'ASM13, membre et formateur de l'association ABSM.

Vignette clinique illustrant l'évaluation des aspects sensori-moteurs et le suivi en psychomotricité d'un bébé avec le retard du développement14 h à 17 h

Muriel Chauvet

JEUDI 13 SEPTEMBRE 2018

Analyse des vidéos* ou de situations cliniques rapportées par des participants.

Apports des composantes sensorimotrices aux pratiques psychodynamiques et

psychométriques. 9 h à 13 h

Dorota Chadzynski

Analyse des vidéos* ou de situations cliniques rapportées par des participants.

Apports des composantes sensorimotrices aux pratiques psychodynamiques et psychométriques.

Évaluation finale du stage : échanges avec les participants.

* Avoir l'autorisation institutionnelle et/ou parentale écrite pour enregistrer en vidéo les

situations que l'on souhaite analyser lors de la formation 14 h à 17 h

Dorota Chadzynski