



Copes

Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

SM18-01

## LIVRET DE SUIVI DPC

# L'enfant et son corps

Nom .....

Prénom .....

Catégorie professionnelle .....

Date de la formation .....

Établissement de rattachement ou libéral .....

Ce document vous est remis dans le cadre d'une inscription à un programme de DPC. Nous vous remercions d'en prendre connaissance et de le compléter avec l'aide du formateur le cas échéant.

Nous rappelons ici que le dispositif DPC tel que promulgué à ce jour par la HAS comprend trois volets :

- L'analyse des pratiques
- L'apport cognitif (formation)
- La mesure de l'amélioration et de son impact sur la population concernée

Le présent livret a pour objet d'encadrer cette obligation au regard de la formation que vous suivez avec le Copes. Le recueil de l'ensemble de ces éléments nous est donc nécessaire pour établir à votre nom le certificat de participation à un programme de DPC.



# Analyse des pratiques

## **Avez-vous mené une réflexion, voire une analyse de pratiques avant cette formation ?**

- ☐ Oui
- ☐ Non, je viens chercher dans cette formation les éléments nécessaires à une analyse de pratiques

## **Si oui, quelle méthode d'analyse des pratiques avez-vous utilisée ?**

- ☐ Gestion des risques
- ☐ Revue de dossiers et analyse de cas
- ☐ Indicateurs
- ☐ Analyse des parcours de soins (patient traceur)
- ☐ Analyse de parcours professionnel
- ☐ Aucune de ces méthodes (dans ce cas, votre analyse de pratique devra être reprise avec l'une des méthodes ci-dessus)

## **Si oui, qu'attendez-vous de cette formation ?**

- ☐ Approfondir des connaissances
- ☐ Améliorer des pratiques professionnelles
- ☐ Travailler une problématique institutionnelle sur votre lieu de travail
- ☐ S'inscrire dans une VAE
- ☐ Créer et/ou participer à un groupe de travail, une instance, une commission pour l'amélioration des pratiques
- ☐ Répondre aux évolutions du poste ou du métier
- ☐ Autre (à préciser) :

## **Si votre participation à la formation est en lien avec un groupe de travail, une instance ou une commission, merci de préciser lequel :**

.....

.....

.....

# Apport cognitif

## Orientation nationales concernées

- ☐ Promotion des actions de prévention ou de dépistage
- ☐ L'amélioration de la qualité de vie du patient et la prise en charge des personnes fragiles et/ou handicapées, et de leur entourage
- ☐ La prévention de la maltraitance et la promotion de la bientraitance
- ☐ L'élaboration de référentiels communs de coopérations professionnelles
- ☐ L'adaptation et le développement des salariés définis à l'article L.6313-3 du code du travail

## Quel(s) lien(s) faites-vous entre votre pratique et les apports de connaissances de la session ?

.....

.....

.....

## Programme lié à l'apport de connaissances de l'étape

### Thèmes

Le corps comme moyen d'expression et comme manière d'être en lien à la lumière des interactions précoces. — L'enfant et son corps, l'adulte face au corps de l'enfant. — Le soin du corps chez l'enfant en cas de maladie somatique. — L'expression motrice de la souffrance psychique. — Les troubles fonctionnels.

### Objectifs

Repérer l'articulation complexe psyché-soma. — Proposer une prise en charge ajustée à la symptomatologie de l'enfant. — Se reconnaître dans les différentes approches de soins. — Revisiter les pratiques des professionnels face aux difficultés de l'enfant. — Reconnaître les rôles et les limites de chacun.

### Public

Tous les professionnels travaillant auprès de bébés et d'enfants.

### Méthodes de travail

Trois jours consécutifs. — Réflexion pluridisciplinaire soutenue par des praticiens des champs somatiques et psychiques. — Échanges autour de situations cliniques apportées par les stagiaires.

# Évaluation de l'amélioration des pratiques

Attention, si vous n'avez pas réalisé d'analyse de pratique selon l'une des méthodes préconisées dans la partie « analyse des pratiques » de ce livret, au moins une des améliorations devra porter sur sa mise en œuvre.

## **Améliorations attendues sur vos pratiques**

.....

.....

.....

## **Décrivez ce que vous souhaitez mettre en œuvre pour améliorer vos pratiques**

.....

.....

.....

## **Quels sont les critères qui permettront de constater l'amélioration des pratiques ?**

.....

.....

.....

## **Quels sont les éléments concrets que vous pourrez transmettre au Copes pour attester de l'impact de ces améliorations sur les prises en charge ?**

.....

.....

.....