

Journée scientifique
Les états limite de l'enfant

Journée scientifique
Les états limite de l'enfant

PARIS
UNIVERSITÉ
DIDEROT

4 avril 2014



UFR d'Études psychanalytiques

Journée scientifique
**Les états limite
de l'enfant**

Journée organisée par Claire Squires



Intervenants

Aurélie Boschi, Séverine Caburol,
Claudine Cureda Catherine Cyssau,
Elisabeth Chaillou, Aline Cohen de Lara,
Jacques Dayan, Bernard Golse,
Pascale Margot, Lydie Sanchez,
Mario Speranza, Claire Squires,
Hélène Suarez-Labat,
Francois Richard,
Laurence Vaivre-Douret

Association du Quartier Notre Dame des Champs
92 Bis boulevard Montparnasse
75014 Paris

Entrée libre dans la limite des places disponibles

Association du Quartier Notre Dame des Champs
92 Bis boulevard Montparnasse
75014 Paris



14h30

Pr. Laurence Vaivre-Douret

Université Paris Descartes,
Inserm unité 666, Necker
et

Aurélie Boschi

Psychologue doctorante, Paris Descartes,
Inserm UMR 669, Necker-Enfants Malades

*“Cas clinique à partir d'une
approche neuropsychomotrice
et neuropsychologique”*

15h00

Pr Aline Cohen de Lara

Psychologue, Psychanalyste, Paris XIII

*“Cas clinique à partir d'une
approche psychanalytique”*

15h45 : pause

16h00

Discussion des cas

17h00

Pr Francois Richard

Psychologue, Psychanalyste,
Pr Université Denis Diderot

*“ les fonctionnement limites
de l'enfance à l'adolescence ”
et conclusion*

Argument

Les dysharmonies évolutives de l'enfance ou Multiple Complex Developmental Disorder ou troubles envahissants du développement se caractérisent par une communication difficile, une confusion angoissante entre le monde intérieur et la réalité extérieure, une pensée singulière. Ces difficultés d'empathie et de compréhension d'autrui et de soi-même compliquent la vie de ces enfants et de leur entourage. On les classe tantôt dans les troubles du développement, tantôt dans les psychoses et tantôt dans les névroses.

Peut-on pour autant parler d'états limite de l'enfance ? Anna Freud avait trouvé le terme d' " hétérochronie des lignes de développement ", Roger Mises les avait désigné par un terme intermédiaire " les dysharmonies évolutives ", Jean-Louis Lang se référait aux " pré-psychoses ". Faut-il évoquer un déficit des assises narcissiques primaires rendant l'intégration affective et somatique partielle, avec une difficulté d'établir une relation suffisamment stable à un objet ?

Tels sont les enjeux de cette journée. Théorie de l'esprit, approche neurologique, perspective psychanalytique, les différentes approches permettent de mieux cerner ces troubles et de proposer une approche thérapeutique adaptée, ce dont témoigneront les exposés cliniques de cette journée.

Journée scientifique
Les états-limite de l'enfant

Programme

Matinée

Sous la présidence de
Catherine Cyssau

Psychologue, Psychanalyste,
MCF Université Denis Diderot

9h00

Introduction : Dr Claire Squires

Psychiatre, Psychanalyste,
MCF Université Denis Diderot

9h 15

Pr Bernard Golse

Pédopsychiatre, Psychanalyste, Professeur de
pédopsychiatrie de l'enfant et l'adolescent,
Université René Descartes, Necker

*“ Historique des états-limites :
éléments de réflexion sur la
question ”*

9h45

Pr Mario Speranza

Pédopsychiatre, Professeur de pédopsychiatrie
de l'enfant et l'adolescent, CH de Versailles

“ Les recherches récentes ”

10h30 Pause

Programme

11h00

*“ Un cas clinique à travers une
prise en charge multifocale ”*

Dr Elisabeth Chaillou

Pédopsychiatre, Psychanalyste, Consultante

Hélène Suarez-Labat

Psychologue, Psychanalyste, Clinicienne du bilan

Pascale Margot

Psychologue, Psychanalyste et Thérapeute

Séverine Caburol

Orthophoniste

Claudine Cureda

Educatrice

12h-13H

Table ronde

Après-midi

Sous la présidence de

Dr Jacques Dayan

Chercheur INSERM/EPHE U923
Neuropsychologie de la mémoire humaine
PH, HDR Université Rennes

14h00

Dr Lydie Sanchez

Chef de pôle hôpital de Melun, Directrice
du Camps de Melun, 77

“ Le point de vue du pédiatre ”