

Formation à l'observation du bébé selon la méthode Esther Bick

L'observation d'un bébé dans sa famille représente un moment fondamental de formation pour tous les professionnels de l'enfance et pour ceux qui sont confrontés aux niveaux primitifs de la pensée quel que soit l'âge de leurs patients. La méthode d'observation d'un bébé dans sa famille, créée en 1948 par E. Bick, psychanalyste et responsable de formation à la Tavistock Clinic de Londres se déroule en trois temps : l'observation dans la famille, la rédaction d'un compte rendu détaillé par l'observateur et le séminaire avec le groupe de travail. Le processus d'observation permet d'assister au développement psychique et affectif du bébé dans sa famille en essayant de laisser de côté tout « savoir » et toute attente. Une attention particulière est donnée à tous les détails concernant le langage gestuel et les expressions corporelles, à travers lesquels le bébé communique à son entourage ses états émotionnels. Contrairement à d'autres types d'observation, les émotions ressenties par l'observateur sont aussi prises en compte en tant que moyen pour comprendre les vécus primitifs du bébé et celui de ses parents. L'observateur renforce ainsi sa capacité de contenance, de réceptivité et de rêverie. Amené à vivre des situations émotionnelles intenses, celui-ci apprend à les élaborer à l'intérieur du séminaire. Chaque participant met au travail son écoute, ses associations, ses réflexions au service d'une élaboration groupale. Cette méthode est précieuse pour étudier les communications primitives et toute communication corporelle et émotionnelle.

Paris

Stage

SM23-64

Tarif

1 440 €

Date

2-9-16 mai, 5-12-19 juin, 4-11
sept., 10-24 oct., 14-27 nov., 5 déc.
2023 (soit 39 h sur 0 jour)

**Animé par Rosella Sandri, psychanalyste, formatrice,
docteur en psychologie.**

Le Copes, créé en 1970 par le professeur Michel Soulé, propose aux professionnels de l'enfance, de l'adolescence et de la famille un espace de pensée et d'échanges autour de leurs pratiques. Les formations apportent les éléments théoriques indispensables pour rendre compte de la clinique avec sérieux et éthique.

L'équipe du Copes s'engage à être fidèle aux valeurs qui le fondent et à ce qui nourrit son engagement dans chaque projet :

- Faire preuve de rigueur scientifique en s'appuyant sur les travaux psychanalytiques sans dogmatisme et avec une ouverture aux autres disciplines.
- Faire appel à des formateurs à la pratique clinique riche, engagée et reconnue.
- Accueillir des professionnels aux profils et fonctions complémentaires.

L'objectif est double :

- Maintenir l'adhésion à des valeurs psychodynamiques, identité du Copes dans le métissage entre clinique et théorie.
- Répondre au plus près des préoccupations et des attentes des équipes avec la volonté de partir de leur expérience.

Le Copes tente de mettre l'humain au cœur des enjeux, des décisions, tient à la fidélité à ses idéaux, à l'engagement auprès des enfants et de leur famille.

Préserver le plaisir de penser ensemble, tisser des liens, éprouver la confiance, le sens des missions de chacun : tel est l'objectif des formations !

Copes

Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille



www.copes.fr

26 boulevard Brune 75 014 Paris
Tél. 01 40 44 12 27
Numéro d'existence 11.75.02.184.75
formation@copes.fr