



Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

# Les carences intrafamiliales, une problématique qui concerne tous les métiers du soin

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



Quel accompagnement pour ces familles en grande difficulté (précarité, carences, problèmes psychiatriques) qui mettent à l'épreuve les soignants ? Le travail d'accompagnement peut-il être défini comme un soin ? Les familles en grande difficulté ont souvent du mal à s'inscrire dans un soin psychique. La question de la demande, la continuité d'un cadre et sa fiabilité, la capacité à dire, et plus encore à élaborer, ne vont pas de soi. La nécessité en miroir pour les professionnels de ne pas être seuls, de construire une enveloppe partenariale, pluridisciplinaire et inter-équipes est aussi un défi ; cela afin de créer une alliance et une coconstruction enveloppante du côté familial. Cela peut servir de levier à la consolidation des assises d'une identité propre pour chacun des membres de la famille et faciliter l'idée d'un soin pragmatique soutenu par la créativité des soignants. À quelles conditions, dans quelles limites et avec quelle pertinence ?

**Animé par Laurette Detry, psychologue clinicienne. Participation d'intervenants spécialisés.**

## Thèmes

Expérience de l'accompagnement comme modalité de soin : pertinence clinique d'une pratique. — Représentations sociales et culturelles des familles en difficulté psychique. — Définition de la notion de carences familiales. — Complémentarités du travail pluridisciplinaire et observations des effets directs pour l'enfant et l'adulte. — Temporalité psychique des soignants et temporalité psychique des parents. — Conditions, limites et pertinence de l'accompagnement par les professionnels des familles en grande difficulté.

## Objectifs

Interroger la place et la posture des différents intervenants. — Pratiquer un accompagnement sans hiérarchie entre soins corporels et soins psychiques. — Mettre en pratique le travail pluridisciplinaire et inter-équipes, en explorant intérêt et enjeux, dans ces contextes où familles et professionnels sont démunis. — Adopter une pratique soignante intégrant la créativité.

## Public et prérequis

Tous les professionnels de maternité, de PMI, de crèche et d'accueil parent-enfant, des services adoption, de la psychiatrie de l'enfant et de la famille, des services sociaux, de justice, de pédiatrie...

## Méthodes de travail

2 x 2 jours. — Présentations cliniques et approches théoriques. — Partages d'expériences transdisciplinaires et réflexion groupale. — Discussions à partir des pratiques de chacun. — Supports vidéo et échanges dans le groupe.

### Stage

SM24-60

### Tarif

1 080 €

### Lieu

Paris

### Dates

25-26 nov., 16-17 déc. 2024 (soit 28 h sur 4 jours)

## Premier module

### LUNDI 25 NOVEMBRE 2024

---

Accueil des participants.

Présentation des stagiaires, leurs expériences et leurs attentes.

En quoi cette question de l'accompagnement est d'actualité ?

Qu'est-ce qu'un soin? ..... 9 h à 13 h  
**Detry Laurette, psychologue clinicienne; superviseuse; spécialiste de la prévention précoce et de la périnatalité.**

Que veut dire le terme « carences » en psychopathologie? Du côté du nourrisson, de l'enfant, de l'adulte, de la famille, des institutions.

Comment orienter et accueillir les familles dans les lieux de soin ?

Nécessité de créer des groupes de pairs. .... 14 h à 17 h  
**Detry Laurette**  
**Pillet Violaine, psychologue clinicienne; psychothérapeute enfants, adolescents, famille et couple; membre de l'association James Gammil de Toulouse affiliée à l'AFPPEA; coordinatrice de CMPP, Val Garonne, unité petite enfance.**

### MARDI 26 NOVEMBRE 2024

---

Penser les représentations sociales et culturelles des familles en difficulté psychique. .... 9 h à 13 h  
**Detry Laurette**

Espaces d'inventions et de créativité dans les pratiques cliniques extrêmes.

Exemples donnés par les stagiaires et réflexion sur la notion d' « accompagnement pluridisciplinaire » ..... 14 h à 17 h  
**Detry Laurette**

## Second module

### LUNDI 16 DÉCEMBRE 2024

---

Le réseau interprofessionnel : un outil précieux pour les familles en situation de précarité; intérêt, difficultés et limites à partir de l'expérience de coordination du réseau périnatal de l'hôpital d'Aix en Provence et de l'association des crèches d'Aix en Provence ..... 9 h à 13 h  
**Detry Laurette**  
**Garin Martine, éducatrice spécialisée; formatrice.**

En quoi la fonction d'accueil peut-elle constituer le premier temps d'un soin? ..... 14 h à 17 h  
**Detry Laurette**

### MARDI 17 DÉCEMBRE 2024

---

L'accueil en LAEP : un exemple d'outil d'accompagnement pour les familles en grande difficulté. .... 9 h à 13 h  
**Detry Laurette**  
**Soussen-Bodin Clémentine, médecin PMI du conseil départemental d'Ille et Vilaine.**

Présentation de situations cliniques par les participants du groupe.

L'importance du travail d'écriture.

Bilan du stage ..... 14 h à 17 h  
**Detry Laurette**

