



Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

# Spécificités de l'approche sensorimotrice des troubles du spectre autistique et du syndrome d'Asperger dans l'évaluation et la prise en charge

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

**Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sage-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.**



En partenariat avec l'ABSM, Association des praticiens au bilan sensorimoteur André Bullinger. L'approche sensorimotrice développée par André Bullinger est un outil précieux de prévention, d'évaluation et de thérapeutique en ce qui concerne les troubles du spectre autistique.

**Animé par Véronique Bury, psychomotricienne formée à l'approche sensorimotrice d'André Bullinger, CRA, CHU Amiens et membre de l'ABSM.**

## Thèmes

Développement sensorimoteur du bébé. — Signes précoces des troubles du spectre autistique. — Adaptation de la prise en charge des enfants à risque de TSA. — Pistes thérapeutiques. — Spécificités du bilan sensorimoteur et de l'approche sensorimotrice auprès des personnes présentant un syndrome d'Asperger.

## Objectifs

Sensibiliser aux apports fondamentaux de l'approche sensorimotrice développée par André Bullinger. — Aider à repérer les difficultés sensorimotrices de la personne afin d'envisager l'aspect éducatif et thérapeutique à partir des fondements de l'approche sensorimotrice. — Articuler les observations cliniques entre la famille, l'institution et les professionnels.

## Public et prérequis

Les professionnels intéressés par l'approche sensorimotrice et travaillant au sein de structures de diagnostic, d'accueil et de soins d'enfants et adolescents présentant un trouble du spectre autistique.

## Méthodes de travail

2 modules de 3 et 2 jours. — Apports théoriques et pratiques. — Travail d'analyse et de réflexion à partir de vidéos apportées par les participants. — 1<sup>ère</sup> session : Apports théoriques et cliniques autour de l'approche sensorimotrice A. Bullinger et des TSA. — 2<sup>ème</sup> session : Travail d'analyse de vidéos apportées par les participants en lien avec les apports théoriques de l'approche sensorimotrice A. Bullinger et des TSA. Cette seconde session sera ouverte prioritairement aux participants ayant suivi la première. Cependant, les professionnels souhaitant suivre cette seconde session pourront y participer à condition d'un entretien préalable avec l'animatrice du stage afin d'évaluer les connaissances concernant l'approche sensorimotrice A. Bullinger.

### Stage

SM21-46P

### Tarif

1 325 €

### Lieu

Paris

### Dates

2-3-4 juin, 30 sept., 1 oct. 2021  
(soit 35 h sur 5 jours)