



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

La protection de l'enfance aujourd'hui

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sages-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.



L'enfant est-il toujours au centre de nos préoccupations ? C'est la question que l'on pourrait se poser eu égard aux mouvements de balancier auxquels on assiste régulièrement en protection de l'enfance : tantôt la loi semble du côté des parents, tantôt faite au profit de l'enfant. Comment peut-on penser ces évolutions étroitement liées au contexte socio-politique environnant ? L'enfant et sa famille évoluent au sein d'une société à laquelle ils participent. Parfois même, ils nous devancent et nous obligent à inventer des modes de prises en charge singulières et inouïes. Tout est toujours à réinventer mais sans oublier d'où l'on vient, sous peine de répéter les dysfonctionnements à l'image de ces familles mises sous contrôle.

Animé par Sandrine Clergeau, psychologue clinicienne, avec la participation d'intervenants spécialisés.

Thèmes

Évolution socio-historique de la protection de l'enfance. — Évolution du cadre législatif, en particulier les lois de 2007 et 2016. — Danger, risque de danger, négligences... et la maltraitance dans tout ça ? — Profils et complexités psychopathologiques des enfants confiés. — Place des parents et travail familial. — Nouveaux dispositifs de protection de l'enfance : accueil séquentiel, placement à domicile.... — Travail interdisciplinaire et réseau : pédopsychiatrie, PJJ, MDPH...

Objectifs

Comprendre l'évolution du concept de protection de l'enfance en le replaçant dans son histoire : l'enfant maltraité n'est pas une entité immuable. Sa considération et sa prise en charge sont en étroite résonance avec le monde environnant. — Comprendre les profils psychopathologiques des enfants à protéger et de leur famille, pour mieux imaginer les réponses à inventer et à leur proposer. — Faire des allers et retours entre le travail de terrain et les politiques publiques. — Discuter les approches idéologiques qui prônent le « maintien du lien » à tout prix ou diabolisent au contraire les relations avec les parents. — Travailler sur les représentations des professionnels.

Public et prérequis

Encadrants, travailleurs sociaux, assistants familiaux, TISF, psychologues, médecins, puéricultrices... intervenant dans le champ de la prévention et de la protection de l'enfance.

Méthodes de travail

Deux modules de 2 et 3 jours. — Apports théoriques et cliniques. — Interventions spécialisées de juristes, sociologues, psychologues. — Échanges interactifs à partir de situations cliniques apportées par les participants ou intervenants.

Stage

SM20-20

Tarif

1 275 €

Lieu

Paris

Dates

5-6 oct., 30 nov., 1^{er}-2 déc. 2020
(soit 11 h sur 5 jours)

Premier module

LUNDI 5 OCTOBRE 2020

Accueil des stagiaires.

Recueil des attentes et présentation des axes de la formation.

Parents, parentalité, famille, quelle actualité ?

Penser la place de l'enfant aujourd'hui, eu égard aux notions d'autorité parentale, de filiation, de coparentalité. 9 h à 13 h

Clergeau Sandrine, psychologue clinicienne à l'Aide sociale à l'enfance, Paris ; intervenante en sciences sociales et protection de l'enfance à l'université Paris-Est Créteil ; psychothérapeute.

Les politiques familiales en lien avec la protection de l'enfance.

Retour sur le cadre législatif et l'évolution sociétale.

Phénomène de balancier.

Les dernières lois de protection de l'enfance : Mars 2007 et Mars 2016.

Intérêts et limites 14 h à 17 h

Clergeau Sandrine

Robin Pierre, maître de conférences en sciences de l'éducation à l'université Paris Est, Créteil.

MARDI 6 OCTOBRE 2020

Des enjeux de l'évaluation en protection de l'enfance aux regards sur les besoins des familles : des postures professionnelles en tension ? 9 h à 13 h

Clergeau Sandrine

Euillet Séverine, maître de conférence ; centre de Recherche Éducation et Formation ; université Paris ouest Nanterre la Défense, IUT Ville d'Avray.

Se représenter et se situer dans le dispositif de protection de l'enfance.

Retour sur les apports précédents.

Articulation avec des cas apportés par les stagiaires 14 h à 17 h

Clergeau Sandrine

Second module

LUNDI 30 NOVEMBRE 2020

Les enfants placés d'aujourd'hui : une réalité clinique complexe.

À l'interface entre les troubles de l'attachement et la clinique du traumatisme.

Pathologies du lien, mais encore...

Comment se rejoue ce lien avec les professionnels ? Éducateurs ? Familles d'accueil ?

Comment le comprendre et le transformer ? 9 h à 13 h

Clergeau Sandrine

Placements actuels : traditionnels et/ou innovants. Quoi de neuf du côté des lieux d'accueil ?

La combinaison des prises en charge en institution(s) et les

accueils modulaires pour garantir le parcours des enfants.

Pensées innovantes, structures innovantes.

S'inspirer de ces expériences pour repenser l'accueil de l'enfant.

Comprendre pour mieux traiter14 h à 17 h
Clergeau Sandrine
Mouchard Bruno, directeur, la Vie au grand air, Paris.

MARDI 1 DÉCEMBRE 2020

Penser le travail familial en protection de l'enfance.

Chercher des alliances.

Déjouer la non demande 9 h à 13 h
Clergeau Sandrine

**Lelièvre Julien, psychologue, psychothérapeute ; thérapeute
familial d'orientation psychanalytique, Paris, Colmar.**

Transmission inter et transgénérationnelle.

Confusion des générations.

Répétition des traumatismes et des dysfonctionnements familiaux : comment les mettre au travail?

L'exemple des visites médiatisées14 h à 17 h
Clergeau Sandrine

MERCREDI 2 DÉCEMBRE 2020

Particularités du public « mineurs non accompagnés ». Vécu pré-migratoire et culture 9 h à 13 h
Clergeau Sandrine

Leconte Juliette, psychologue, France terre d'asile et au foyer de l'enfance Tandou, Paris.

L'approche institutionnelle et partenariale comme recours au travail avec
les enfants et les familles. Contenance des institutions, contenance des
équipes, contenance des familles d'accueil, contenance des jeunes.

Effets du cadre et approche du méta-cadre.

Étude de cas apportés par les stagiaires. Bilan du stage14 h à 17 h
Clergeau Sandrine

