



Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

# Les « grossesses » adoptives : un étayage précoce indispensable à la construction du lien

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

**Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sage-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.**



La recherche et l'expérience clinique nous montrent que les souffrances vécues par l'enfant (séparations, négligences, maltraitances, traumas) avant son adoption, même très précoce, impactent son développement global et fragilisent la construction du lien entre lui et ses nouveaux parents.

L'enjeu principal spécifique de la première année de la parentalité adoptive consiste donc, pour les parents, à identifier et soutenir les différentes étapes nécessaires à leur enfant pour qu'il arrive à leur faire suffisamment confiance et accepte de remettre sa sécurité entre leurs mains.

La formation propose aux stagiaires de penser et élaborer un dispositif de soutien de la « périnatalité adoptive » : préparer les « accouchements adoptifs » et accompagner le « 4<sup>e</sup> trimestre » des grossesses adoptives.

**Animé par Anne-Marie Crine, psychologue et psychothérapeute, et Mireille Donny, psychomotricienne spécialisée en attachement.**

## Thèmes

La grossesse adoptive, ses particularités, ses défis, ses risques. Les moments-clés autour de l'arrivée de l'enfant. — Les enjeux spécifiques de la première année de la relation adoptive. Le tout considéré à la lumière de la clinique de l'adoption, de la théorie de l'attachement, de l'approche en « adopte-parentalité », des neurosciences affectives et sociales et de la psychotraumatologie. — Le rôle fondamental des tiers : « prendre soin de ceux qui prennent soin », à savoir des (futurs) parents adoptifs.

## Objectifs

Acquérir et intégrer quelques notions de base indispensables en attachement, « adopte-parentalité », neurosciences affectives et psycho-trauma. — S'approprier des clés de décodage des besoins, émotions et comportements des enfants. — Constituer une mallette de jeux et d'outils de base adaptée aux enjeux spécifiques à la première année de la relation adoptive.

## Public et prérequis

Intervenants des Organismes agréés d'adoption, des services de l'ASE en charge des adoptions ou tout autre professionnel impliqué dans l'encadrement des adoptions et le soutien des familles adoptives.

## Méthodes de travail

4 jours consécutifs. — Allers-retours entre apports théoriques, cliniques, pratiques et expérimentiels.

### Stage

SM21-28

### Tarif

1 060 €

### Lieu

Paris

### Dates

27-28-29-30 sept. 2021 (soit 28 h sur 4 jours)