



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Médiation thérapeutique par le virtuel

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sages-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.



Les médiations thérapeutiques ont émergé comme une réponse face aux limites des cadre-dispositifs organisés autour de la verbalisation en face-à-face dans certaines indications. Ainsi, la proposition d'un objet de médiation a permis d'adapter le travail thérapeutique aux problématiques contemporaines dont la souffrance psychique se situe bien en-deça des mots. Il arrive malgré tout que la proposition d'un objet de médiation classique (dessin, pâte à modeler, peinture...) suscite de vives résistances, notamment de la part des enfants et des adolescents qui les perçoivent parfois comme des objets trop régressifs ou infantilisants.

Or, les dispositifs de soin sont inspirés des dispositifs sociaux et culturels dont ils sont une forme transformée. Alors pourquoi ne pas utiliser un objet culturel comme le jeu vidéo qui constitue l'un des jeux les plus familiers des jeunes générations? Son utilisation en médiation thérapeutique repose sur le fond commun à toutes les pratiques à médiation, mais dispose également de spécificités liées notamment aux propriétés de ce cybermédium.

Cette formation propose une initiation à la culture et à l'histoire du jeu vidéo, ainsi qu'à son utilisation au sein d'un cadre-dispositif à médiation thérapeutique. Les résistances rencontrées à l'utilisation du jeu vidéo dans une perspective de soin, les éléments du cadre-dispositifs, ainsi qu'une lecture de ses enjeux seront également abordés.

Une partie du temps pourra être consacrée à une forme d'analyse des pratiques pour ceux qui animent déjà ce type de dispositif.

Animé par Guillaume Gillet, psychologue clinicien, psychothérapeute, enseignant et formateur ; avec la participation d'un intervenant spécialisé.

Thèmes

Médiation thérapeutique. — Jeu vidéo. — Psychothérapie virtuel-numérique. — Virtuel. — Numérique.

Objectifs

Connaître l'histoire du jeu vidéo, ses spécificités et ses genres. — Connaître l'histoire de l'utilisation du virtuel en thérapie. — Connaître le jeu vidéo de l'intérieur par un apprentissage par l'expérience et la pratique. — Connaître les différents éléments nécessaires à la mise en place et à l'animation d'un cadre-dispositif thérapeutique à médiation virtuelle-numérique. — Disposer de méthodes d'analyse des enjeux de l'utilisation du jeu vidéo en thérapie. — Réfléchir à des outils d'évaluation clinique et qualitatifs.

Public et prérequis

Éducateurs, infirmiers, psychologues, médecins.

Méthodes de travail

3 jours consécutifs. — Exposés théoriques et cliniques suivis d'échanges avec les intervenants. — Études de cas et de vignettes cliniques. — Documents, textes de référence, supports numériques et vidéo.

Stage

SM21-42

Tarif


795 €

Lieu

Paris

Dates

2-3-4 juin 2021 (soit 21 h sur 3 jours)



MERCREDI 2 JUIN 2021

Accueil des participants.

Présentation de la formation.

Introduction sur la médiation par le virtuel-numérique.

Histoire et genre de jeu vidéo 9 h à 13 h

**Gillet Guillaume, psychologue clinicien; psychothérapeute;
psychopathologue; praticien de thérapies virtuelles-numériques.**

Initiation à la thérapie par le jeu vidéo à partir de la pratique du jeu vidéo en groupe 14 h à 17 h

Gillet Guillaume

JEUDI 3 JUIN 2021

Présentation de l'utilisation du jeu vidéo en thérapie à partir de vignettes cliniques 9 h à 13 h

Leroux Yann, psychologue clinicien, psychothérapeute, psychanalyste, docteur en psychologie,.

Mise en pratique avec les stagiaires à partir de l'utilisation de plusieurs jeux vidéo 14 h à 17 h

Leroux Yann

VENDREDI 4 JUIN 2021

Comment vient-on à la médiation virtuelle-numérique ?

Les mécanismes ludiques et narratives des jeux vidéo.

Le jeu vidéo comme médiation et médiateur thérapeutique.

Cadre dispositif 9 h à 13 h

Gillet Guillaume et Leroux Yann

Vidéo de Gameplay.

Pratique du jeu vidéo et jeu de rôle 14 h à 17 h

Gillet Guillaume et Leroux Yann

the 1990s, the number of people in the world who are illiterate has increased from 400 million to 600 million.

It is not only the number of illiterate people that has increased, but also the number of illiterate children. In 1990, 100 million children were illiterate. In 2000, the number had increased to 150 million.

The number of illiterate people in the world is increasing at an alarming rate. This is a major cause of poverty and underdevelopment in many countries.

It is time to take action to reduce the number of illiterate people in the world. This can be done by providing access to education for all children and adults.

Education is the key to a better future. It is the only way to break the cycle of poverty and underdevelopment.

Let us work together to ensure that every child and adult has access to education. This is the only way to create a better world for all.

Education is the key to a better future. It is the only way to break the cycle of poverty and underdevelopment.

Let us work together to ensure that every child and adult has access to education. This is the only way to create a better world for all.

Education is the key to a better future. It is the only way to break the cycle of poverty and underdevelopment.

Let us work together to ensure that every child and adult has access to education. This is the only way to create a better world for all.

Education is the key to a better future. It is the only way to break the cycle of poverty and underdevelopment.

Let us work together to ensure that every child and adult has access to education. This is the only way to create a better world for all.

Education is the key to a better future. It is the only way to break the cycle of poverty and underdevelopment.

Let us work together to ensure that every child and adult has access to education. This is the only way to create a better world for all.

Education is the key to a better future. It is the only way to break the cycle of poverty and underdevelopment.

Let us work together to ensure that every child and adult has access to education. This is the only way to create a better world for all.

Education is the key to a better future. It is the only way to break the cycle of poverty and underdevelopment.

Let us work together to ensure that every child and adult has access to education. This is the only way to create a better world for all.

Education is the key to a better future. It is the only way to break the cycle of poverty and underdevelopment.

Let us work together to ensure that every child and adult has access to education. This is the only way to create a better world for all.

Education is the key to a better future. It is the only way to break the cycle of poverty and underdevelopment.

Let us work together to ensure that every child and adult has access to education. This is the only way to create a better world for all.

Education is the key to a better future. It is the only way to break the cycle of poverty and underdevelopment.

Let us work together to ensure that every child and adult has access to education. This is the only way to create a better world for all.

Education is the key to a better future. It is the only way to break the cycle of poverty and underdevelopment.

Let us work together to ensure that every child and adult has access to education. This is the only way to create a better world for all.

Education is the key to a better future. It is the only way to break the cycle of poverty and underdevelopment.

Let us work together to ensure that every child and adult has access to education. This is the only way to create a better world for all.

Education is the key to a better future. It is the only way to break the cycle of poverty and underdevelopment.

Let us work together to ensure that every child and adult has access to education. This is the only way to create a better world for all.

Education is the key to a better future. It is the only way to break the cycle of poverty and underdevelopment.

Let us work together to ensure that every child and adult has access to education. This is the only way to create a better world for all.

Education is the key to a better future. It is the only way to break the cycle of poverty and underdevelopment.

Let us work together to ensure that every child and adult has access to education. This is the only way to create a better world for all.

Education is the key to a better future. It is the only way to break the cycle of poverty and underdevelopment.

Let us work together to ensure that every child and adult has access to education. This is the only way to create a better world for all.