



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Se séparer et être séparé

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sages-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.



Un incontournable entre angoisse, perte et créativité

Toutes les grandes périodes de l'existence ont en toile de fond des séparations qui s'inscrivent fondamentalement sur un socle : le corps, la psyché, l'environnement et le temps. Cette notion si évidente et pourtant banalisée que représente la séparation peut être à l'origine de nombreuses psychopathologies. La capacité à se séparer organise fondamentalement les possibilités d'autonomie psychique. Celles-ci cheminent et se tressent aussi à partir de la richesse d'un environnement fiable. Cette compréhension ouvre, pour les professionnels, des cadres d'accompagnements avec des variations d'ajustements. Cette reconnaissance au plus près de l'humain non seulement dynamise un plaisir partagé de créativité mais donne aussi le rythme de ce que veut dire soin global à l'enfant, sa mère, son père, au couple parental.

Animé par Laurette Detry, psychologue clinicienne, avec la participation d'intervenants spécialisés.

Thèmes

Vie intra et extra-utérine. — Petite enfance et liens primaires d'attachement, l'objet transitionnel. — Les liens intersubjectifs et leurs vicissitudes. — Spécificités de la période de latence. — L'adolescence, se séparer de l'enfance. — Vieillesse et mécanismes de deuil.

Objectifs

Approfondir les caractéristiques de ce qui se déploie simultanément lors de ces deux expériences : séparation physique de l'autre et individuation. — Observer les « liens intersubjectifs » pour comprendre les mouvements psychiques à l'œuvre. — Différencier les étapes du processus séparation-individuation en fonction des développements psychoaffectif et cognitif de l'enfant et de l'adolescent. — Étudier l'évolution du processus de parentalité. — Éviter les séparations brutales et répétées. — Renforcer les outils méthodologiques et les dispositifs d'accueil attentifs à ces mécanismes. — Définir l'intérêt des cadres d'accueil de groupes parents-jeunes enfants.

Public et prérequis

Ensemble des professionnels du champ de l'enfance et de la petite enfance.

Méthodes de travail

Deux modules de 2 jours. — Exposés théoriques et pratiques suivis d'échanges avec les participants. — Documents, textes de référence.

Stage

SM21-53

Tarif

1 020 €

Dates

13-14 et 27-28 sept. 2021

Premier module

LUNDI 13 SEPTEMBRE 2021

Accueil des stagiaires.

Présentation du stage.

Séparation et individuation : retour sur l'origine de l'utilisation de ces deux termes.

Comment débute ce processus? 9 h à 13 h
Detry Laurette, psychologue clinicienne, superviseure, spécialiste de la prévention précoce et de la périnatalité.

Réflexion sur les enjeux d'un accueil favorisant le processus d'autonomie psychique dans les groupes d'accueil parents/jeunes enfants.

Les différents types de groupes, entre espaces d'accueil et groupes de soin.

Notions de contenance et cadres institutionnels 14 h à 17 h
Detry Laurette

MARDI 14 SEPTEMBRE 2021

Se séparer de l'enfance.

Réactivation de la différenciation des sexes, de la différenciation des générations 9 h à 13 h
Detry Laurette

Willo Toke Geoffroy, formateur titulaire ES/ME, IRTS Paris Parmentier ; psychologue clinicien, Centre hospitalier de Sainte-Anne, Paris ; docteur en psychologie qualifié MCF ; chercheur associé, laboratoire CRPMS, université Paris VII-Denis Diderot.

Parler, fredonner, chanter et/ou lire avec des bébés et leurs parents dans un service de réanimation néonatale.

Expérience d'un groupe en néonatalogie.

Apports des observations cliniques des participants 14 h à 17 h
Detry Laurette

Second module

LUNDI 27 SEPTEMBRE 2021

Ce qui favorise ou entrave les processus de transformation à travers le processus de créativité.

Résonance de ce processus dans les apprentissages et à la période de latence.

Apports des observations cliniques des participants 9 h à 13 h
Detry Laurette

Crise du milieu de la vie.

Séparation et mécanisme de deuil.

Comprendre l'âge dans une continuité de vie : importance de la narrativité 14 h à 17 h
Ascoli-Bouin Christine, psychologue clinicienne ; directrice du Copes, association Cerep-Phymontin, Paris.

Detry Laurette

MARDI 28 SEPTEMBRE 2021

Reprise des interventions précédentes.

Échanges avec le groupe	9 h à 10 h
Detry Laurette	
Retour sur l'utilisation de l'objet transitionnel	10 h à 13 h
Blondel Marie-Pierre, psychanalyste à l'unité de soins spécialisés pour jeunes enfants; Fondation Rothschild; Centre Alfred Binet, Paris 13e; pédopsychiatre.	
Detry Laurette	
Apports des observations cliniques des participants. Bibliographie. Conclusion et évaluation du stage	14 h à 17 h
Detry Laurette	