



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

L'enfant et son corps

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sage-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.



Accompagner, accueillir, soigner un enfant pose la question du corps de l'enfant, bien trop souvent perçu comme celui d'un adulte. Or, cette question du corps chez le bébé et chez l'enfant est toute particulière. Le corps est par définition le premier moyen d'expression du bébé : ancrage à part entière, il soutient le développement psychomoteur et psychoaffectif, le lien à l'autre et la façon dont il peut s'inscrire dans la relation et s'affilier à sa culture. Le corps est également façonné par des représentations parentales, sociales et culturelles, sources de nouvelles représentations pour l'enfant.

Comment comprendre le corporel dans ce qu'il donne à voir de son développement et de ses problématiques ? Quels soins apporter à l'enfant dans cette étroite intrication somato-psychique ? Comment l'enfant parle-t-il avec son corps de ses souffrances psychiques ? Comment le corps se construit-il dans la culture ?

Il s'agira alors de penser la prise en charge de ces enfants dans différents milieux, dont les services de pédiatrie, les CMP, les hôpitaux de jour, les IME... et ce, de manière aussi globale que fine et adaptée.

Animé par Paola Velasquez, pédopsychiatre, avec la participation d'intervenants spécialisés.

Thèmes

Le corps comme moyen d'expression et comme manière d'être en lien à la lumière des interactions précoces. — L'enfant et son corps, l'adulte face au corps de l'enfant. — L'expression du corps dans la culture. — Le soin du corps chez l'enfant en cas de maladie somatique. — L'expression motrice de la souffrance psychique. — Les troubles fonctionnels.

Objectifs

Repérer l'articulation complexe *psyché-soma*. — Proposer une prise en charge ajustée à la symptomatologie de l'enfant. — Se reconnaître dans les différentes approches de soins. — Revisiter les pratiques des professionnels face aux difficultés de l'enfant. — Reconnaître les rôles et les limites de chacun.

Public et prérequis

Tous les professionnels travaillant auprès de bébés et d'enfants.

Méthodes de travail

Deux modules de 2 jours. — Réflexion pluridisciplinaire soutenue par des praticiens des champs somatiques et psychiques. — Échanges autour de situations cliniques apportées par les stagiaires.

Stage

SM20-51

Tarif

1 020 €

Lieu

Paris

Dates

28-29 sept., 9-10 nov. 2020 (soit 28 h sur 4 jours)

Premier module

LUNDI 28 SEPTEMBRE 2020

Accueil des stagiaires.

Introduction générale.

Aspects développementaux.

Intégration du corps.

« De l'expérimentation motrice à la représentation » 9 h à 13 h

**Guinot Michèle, psychomotricienne, service de pédopsychiatrie du
Professeur B Golse, hôpital Necker-Enfants malades, Paris.**

Velasquez Paola, pédopsychiatre, service de pédopsychiatrie, hôpital Necker-Enfants malades, Paris.

Interactions précoces et premiers liens.

Corps et psyché 14 h à 17 h

Velasquez Paola

MARDI 29 SEPTEMBRE 2020

Le corps de l'enfant et ses expressions psychopathologiques 9 h à 13 h

**Nezick Clara, psychologue clinicienne à l'Unité de soins intensifs du soir (USIS),
chargée de mission au Copes, association Cerep-Phymentin, Paris.**

Velasquez Paola

Échanges avec le groupe à partir de situations cliniques rencontrées par les stagiaires 14 h à 17 h

Velasquez Paola

Second module

LUNDI 9 NOVEMBRE 2020

Physiologique, psychologique ou organique ? 9 h à 13 h

Benoit Alain, pédiatre.

Velasquez Paola

Corps malade – corps psychique : les enjeux de la pédopsychiatrie de liaison en pédiatrie 14 h à 17 h

Velasquez Paola

MARDI 10 NOVEMBRE 2020

Le corps et ses représentations à l'aune du transculturel 9 h à 13 h

**Ferté Anne-Laure, psychologue clinicienne en crèche et à la Protection maternelle et infantile ;
chargée de cours à l'université Paris V-René Descartes ; docteur en psychologie.**

Velasquez Paola

Aspects cliniques.

Évaluation et bilan du stage 14 h à 17 h

Velasquez Paola

