

## Séminaire

### *Réflexion clinique autour des concepts fondamentaux à l'aune des pratiques actuelles*

Le pont entre théorie, clinique et pratique se doit d'être au cœur de toute préoccupation des professionnels du soin et donc au cœur de la formation continue.

Les bébés, les enfants, les adolescents, les familles d'aujourd'hui traversent-ils les grandes questions du développement de la même manière qu'« avant », quand bien même la complexité de la vie psychique, sa naissance et son inscription dans la relation sont universelles et resteront toujours des questions actuelles ? Autrement dit, le soin est-il le même au fur et à mesure des changements dans la société ?

De plus l'évolution des institutions produit aussi des effets sur les pratiques : inscrites dans une société plus libérale et plus précaire, nos institutions de soin sont dépendantes de politiques qui tentent de « remédier » à la complexité de la pensée par des méthodes de gestion sous-tendues par le contrôle, à peine déguisé, ou par la maîtrise des soins ...

Ainsi... il est parfois très difficile pour le professionnel qui accompagne, accueille ou soigne d'autres humains de se reconnecter à ce qui rend vivante l'expérience professionnelle : le sens de son travail se perd, se désolidarise des besoins de ceux qui sont accompagnés et ce, quelle que soit la place de cha-

Paris

**Stage**

CO23-01

**Tarif**

**Date**

à définir en 2023 (soit 0 h sur 0 jour)

cun dans le monde du soin : accueillant, soignant, responsable, administratif...

Ce séminaire propose donc une réflexion clinique autour des concepts fondamentaux à l'aune des pratiques actuelles, des réalités cliniques et institutionnelles contemporaines.

**Pour penser ces applications des notions théoriques et leurs avancées dans la clinique actuelle le Copes souhaite aller au-delà d'une relecture de concepts et d'idées pour en explorer leur essence même : faire dialoguer pratiques de terrain et éclairages théoriques.**

Le Copes, créé en 1970 par le professeur Michel Soulé, propose aux professionnels de l'enfance, de l'adolescence et de la famille un espace de pensée et d'échanges autour de leurs pratiques. Les formations apportent les éléments théoriques indispensables pour rendre compte de la clinique avec sérieux et éthique.

L'équipe du Copes s'engage à être fidèle aux valeurs qui le fondent et à ce qui nourrit son engagement dans chaque projet :

- Faire preuve de rigueur scientifique en s'appuyant sur les travaux psychanalytiques sans dogmatisme et avec une ouverture aux autres disciplines.
- Faire appel à des formateurs à la pratique clinique riche, engagée et reconnue.
- Accueillir des professionnels aux profils et fonctions complémentaires.

L'objectif est double :

- Maintenir l'adhésion à des valeurs psychodynamiques, identité du Copes dans le métissage entre clinique et théorie.
- Répondre au plus près des préoccupations et des attentes des équipes avec la volonté de partir de leur expérience.

Le Copes tente de mettre l'humain au cœur des enjeux, des décisions, tient à la fidélité à ses idéaux, à l'engagement auprès des enfants et de leur famille.

Préserver le plaisir de penser ensemble, tisser des liens, éprouver la confiance, le sens des missions de chacun : tel est l'objectif des formations !

*Copes*

Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille



[www.copes.fr](http://www.copes.fr)

26 boulevard Brune 75 014 Paris  
Tél. 01 40 44 12 27  
Numéro d'existence 11.75.02.184.75  
[formation@copes.fr](mailto:formation@copes.fr)