



Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

## Soin psychique, vie quotidienne et travail institutionnel

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

**Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sages-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.**



## *La psychothérapie institutionnelle pour les enfants...et ceux qui les accompagnent !*

Un évènement de l'Institut Contemporain de l'Enfance en partenariat avec le CopesLa psychothérapie institutionnelle est née de la guerre pour fonder une autre manière de voir et d'accompagner humainement la folie des adultes

Aujourd'hui, dans ce temps troublé où numérique et communication tiennent lieu de symbolique et de parole, ce sont aussi les conditions d'épanouissement psychique de l'enfance qui méritent investissement et réflexion.

Comment prodiguer un soin psychique, prendre soin, par l'écoute et l'attention engagée, de toute la négativité, la violence, le retrait ou l'angoisse d'un sujet en souffrance, donner hospitalité au symptôme ?

Comment construire, jour après jour, un accueil suffisamment bon, contenant et portant, qui permette à chacun de tenter et de vivre de nouvelles expériences de subjectivation ?

Comment créer et soutenir un collectif soignant qui par le jeu de la transversalité, de la pluralité des transferts, de l'hétérogénéité des pratiques interdisciplinaires, de leur échange et partage, favorise l'institution du sujet dans sa singularité.

Voilà les enjeux des débats que nous souhaitons avoir, à partir de récits vivants et actuels de l'accueil et du soin.

**Groupes : nous consulter :** [ICEnfance.org](http://ICEnfance.org) - [contact@ICEnfance.org](mailto:contact@ICEnfance.org)

### **Stage**

CO21-01


### **Tarif**

80 €

### **Lieu**

### **Date**

1<sup>er</sup> juin 2021 (soit 7 h sur 1 jour)



## MARDI 1 JUIN 2021

---

9h00 - Introduction : Bernard Golse

9h15 - IME La Pinède - Montpellier, JM. Carbanar, psychiste :  
Prendre soin du quotidien ou la poussette institutionnelle

10h15 - EPI - Paris, L. Schenker, psychiatre, psychanalyste : Permanence de la fonction ?

11h15 - Pause

11h30 - CATTP GS thérapeutique Sainte-Anne, Paris - X.

Moya Plana psychiste : Le transfert au quotidien

12h30 - Intervention filmée : Pierre Delion ..... 9 h à 12 h 30

14h00 - HDJ Gombaudo-Darnault, Paris - O. Apprill, psychanalyste :  
Le Club thérapeutique dans un hôpital de jour pour adolescents

15h00 - Centre F. Grémy (HDJ Santos-Dumont), Paris - B. Royer, psychologue  
clinicien Le partage interdisciplinaire de la fonction éducative au quotidien

16h00 - Pause

16h15 - EMP de Fontenay-sous-Bois - P. Bichon, médecin-psychiatre : Entre  
école et hôpital de jour : l'édification permanente d'une hétérotopie soignante

17h15 - Conclusion : Christine Ascoli-Bouin

17h30 - Fin de la journée ..... 14 h à 17 h 30

