

DIPLÔME UNIVERSITAIRE EN SCIENCES SOCIALES ET PROTECTION DE L'ENFANCE

FORMATION CONTINUE

SOMMAIRE

- **Module 1** : Approches sociologique, historique et juridique de la protection de l'enfance. p. 3
- **Module 2** : Articulation des cadres juridique, administratif et clinique. p. 4
- **Module 3** : Évaluation des situations de risques, de danger et de maltraitance. p. 5
- **Module 4** : Prévenir, accompagner et soigner. p. 6

L'ÉQUIPE DE FORMATION

Responsables de la formation :

- Pierrine Robin, maître de conférences en sciences de l'éducation, université Paris Est Créteil.
- Muriel Sitbon, responsable du Centre professionnel et de pédagogie appliquée (CPPA) du Conseil départemental du Val-de-Marne.

Équipe pédagogique :

- Sandrine Clergeau, psychologue.
- Marie Bonici, sociologue.
- Dominique Bohu, pédopsychiatre.
- Bénédicte Goussault, sociologue.

DIPLÔME UNIVERSITAIRE EN SCIENCES SOCIALES ET PROTECTION DE L'ENFANCE

MODULE 1 - 72 heures

APPROCHES SOCIOLOGIQUE, HISTORIQUE ET JURIDIQUE DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE

Objectif :

Comprendre les évolutions de la conception de la famille et de l'enfant dans la société.

Thèmes abordés :

- Évolutions sociologique, historique et culturelle des représentations de la famille et de l'enfant.
- Approche sociologique de la famille : famille plurielle, parentés disjointes... Risque familial ?
- Évolution des principales dispositions juridiques concernant la famille : la filiation, l'autorité parentale.
- Évolution des conceptions de la maltraitance et de la dysparentalité.
- Approche historique et géographique des familles et des institutions.
- Les différentes formes de carences et de maltraitements et leurs effets sur l'enfant.
- Initiation à la méthodologie de recherche de données.

MODULE 2 - 36 heures

ARTICULATION DES CADRES JURIDIQUE, ADMINISTRATIF ET CLINIQUE

Objectif :

Connaître les différents cadres d'intervention pour maîtriser la place et la mission de chacun.

Thèmes abordés :

- Étude du dispositif français de protection de l'enfance :
 - organisation administrative;
 - aide sociale à l'enfance;
 - rôle de la justice;
 - approche interculturelle.
- Évolution des pratiques liées aux lois de 2002 et 2007 :
 - responsabilités et secret professionnel;
 - partage d'informations à caractère confidentiel;
 - éthique professionnelle;
 - initiation à la méthodologie de l'observation.

MODULE 3 - 36 heures

ÉVALUATION DES SITUATIONS DE RISQUE, DE DANGER ET DE MALTRAITANCE

Objectif :

Maîtriser l'évaluation pour adopter la juste distance d'intervention.

Thèmes abordés :

- Les enjeux de l'évaluation.
- Évolutions des critères de l'évaluation.
- Vers l'évaluation partagée.
- Éthique et responsabilité.
- Place des représentations et des implicites dans l'évaluation.
- Prise de décision et travail collectif.
- Initiation à la méthodologie de l'entretien et du récit de vie.

MODULE 4 - 30 heures

PRÉVENIR, ACCOMPAGNER ET SOIGNER

Objectif :

Identifier les ressources adaptées pour construire un dispositif individualisé et cohérent pour soutenir les familles.

Thèmes abordés :

- Continuité / discontinuité, stabilité / instabilité : la question du temps.
- De la prévention à la prévenance.
- Les enjeux du projet pour l'enfant.
- La prévention : accompagnement précoce, mobilisation de l'environnement, réseaux.
- Le traitement : les particularités du travail social et éducatif auprès de l'enfant, des parents, de la relation parent / enfant.
- Identifier les défaillances et organiser les suppléances nécessaires : le placement, intérêt et risques de la séparation.
- La place du doute face à la complexité de lecture des situations.