



Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

# La psychothérapie institutionnelle pour les enfants... et tous ceux qui les accompagnent

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

**Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sage-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.**



Citation de Tosquelles : « Toi qui marches, sache qu'il n'y a pas de chemin, le chemin se fait en cheminant ».

Ce stage propose une réflexion sur les soins institutionnels apportés aux enfants dans le contexte actuel à travers des aspects cliniques institutionnels et sociaux.

**Animé par Xavier Moya-Plana, directeur de l'Établissement psychothérapique infantile (Épi), psychologue clinicien, psychanalyste, et Jean-Michel Carbanar, psychologue clinicien, psychanalyste, psychodramatiste.**

## Thèmes

L'institution n'est pas l'établissement, l'accueil n'est pas l'admission. — Le soin psychique comme pratique plurielle du quotidien. — Accepter l'inattendu pour en faire un événement. — Le transfert n'est pas que psychanalytique. — Travailler en équipe : construire du lien et se constituer en lieu de recherche. — La rencontre qui compte, celle qui permet la séparation.

## Objectifs

Construire ensemble une psychothérapie institutionnelle. — S'accueillir, échanger de la parole, associer, créer l'ambiance, faire émerger un savoir autre, se déplacer.

## Public

Tous les professionnels qui travaillent en établissements recevant des enfants (pédagogique, social, médico-social et sanitaire).

## Méthodes de travail

Deux modules de 2 jours. — Exposés de la clinique du quotidien. — Narration des concepts. — Mise en jeu des situations et des questions amenées par les stagiaires.

### Stage

SM19-50

### Tarif

1 020 €

### Dates

18-19 mars, 13-14 juin 2019

## Premier module

### LUNDI 18 MARS 2019

---

Le transfert à plusieurs et le travail de l'ensemble.

Qu'est-ce que faire équipe ? Éloge de l'hétérogène

Distinctivité et connivence ..... 9 h à 13 h

**Carbunar Jean-Michel, psychodramatiste ; psychanalyste ; formateur ; analyseur de la pratique et superviseur institutionnel, psychologue clinicien, éducateur.**

**Moya-Plana Xavier, psychologue clinicien ; psychanalyste ; directeur de l'Établissement de psychothérapie infantile (Epi), association Cerep-Phymentin, Paris.**

Le transfert à plusieurs et le travail de l'ensemble.

Statut, rôle et fonction : asseoir une pratique au-delà des personnes ..... 14 h à 17 h

**Carbunar Jean-Michel et Moya-Plana Xavier**

### MARDI 19 MARS 2019

---

Prendre considération du symptôme pour le transformer en événement ..... 9 h à 13 h

**Carbunar Jean-Michel et Moya-Plana Xavier**

La valeur de l'éphémère et du précaire pour une pratique plurielle du quotidien.

L'ambiance ..... 14 h à 17 h

**Carbunar Jean-Michel et Moya-Plana Xavier**

## Second module

### JEUDI 13 JUIN 2019

---

Comment on (s') accueille.

Qu'est-ce que la rencontre ? ..... 9 h à 13 h

**Carbunar Jean-Michel et Moya-Plana Xavier**

Ce qui fonde l'institution : un commencement. Le cadre symbolique (Réel, imaginaire et symbolique dans la constitution du groupe institutionnel).

Ce qui permet de la distinguer de l'établissement ..... 14 h à 17 h

**Carbunar Jean-Michel et Moya-Plana Xavier**

### VENDREDI 14 JUIN 2019

---

Traitement institutionnel des désaccords, du conflit et du clivage ..... 9 h à 13 h

**Carbunar Jean-Michel et Moya-Plana Xavier**

Comment se séparer ?

Soigner la séparation : comment réaliser une absence qui fasse présence ?

Bilan et évaluation du stage ..... 14 h à 17 h

**Carbunar Jean-Michel et Moya-Plana Xavier**