



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Le travail familial en institution

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sage-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.



Module 2. Obstacles et leviers

Cette formation est conçue en deux modules indépendants et complémentaires de trois jours. Chaque stagiaire peut participer à la session de son choix et compléter sa formation en s'inscrivant à la deuxième s'il le souhaite.

Les formations initiales dans les domaines social, médical, psychologique, pédagogique et juridique préparent de manière assez succincte les professionnels qui accompagnent leurs interlocuteurs et leurs familles. C'est donc avant tout « sur le terrain », de manière empirique, au gré des lectures, que bon nombre d'entre nous façonnent leurs pratiques.

Ces cinquante dernières années, les expériences cliniques et les apports théoriques se sont multipliés dans ce domaine. La conception de la famille, sa place dans la société, ont beaucoup évolué. Les analystes ont développé des dispositifs, des conceptions, des niveaux d'écoute, d'observation et d'intervention bien spécifiques.

En cherchant à aller au plus proche des vécus générationnels des familles, nous aborderons les apports théorico-cliniques les plus récents afin d'enrichir nos pratiques : entretiens familiaux, consultations familiales, guidance parentale, visites médiatisées, visites à domicile... Nous vous invitons à penser, repenser les dispositifs proposés dans les institutions, mesurer leur pertinence, voire en inventer d'autres...

Co-animé par Julien Lelièvre et Sandrine Clergeau, psychologues cliniciens, thérapeutes familiaux d'orientation psychanalytique.

Thèmes

Co-construire avec la famille. Avec quelle malléabilité? Avec quelle consistance? — Quels niveaux de contenance possible? Favoriser la rêverie familiale. L'inter-transfert, les ressources familiales. — Les mécanismes de défense typiques et leurs fonctions : les paradoxes, la fonction phorique, les différentes formes de clivage et de déni, le pacte dénégatif,... — L'articulation entre les fonctionnements individuels, familiaux et institutionnels, leurs résonances.

Objectifs

Développer l'écoute et l'analyse du fonctionnement familial. — Donner des repères pour penser le travail avec les familles en institution. — Enrichir sa pratique des apports théoriques et cliniques les plus récents. — Penser autrement sa pratique. — Développer de nouvelles modalités d'intervention.

Public

Tout professionnel des champs médicaux, psychologiques, sociaux, pédagogiques et judiciaires souhaitant approfondir sa pratique auprès des familles.

Méthodes de travail

Trois jours consécutifs. — Apports théoriques à partir d'ouvrages de référence. — Jeux de rôles sur le thème de la famille, études de situations. — Articulation des apports théoriques aux jeux de rôle et aux études de situation. — Partage d'expériences entre les participants.

Nouveau

Stage
SM19-45

Tarif
765 €

Dates
25-26-27 nov. 2019

LUNDI 25 NOVEMBRE 2019

Accueil des participants. Présentation du stage, Quels obstacles ? En partant de la pratique des participants nous nous pencherons sur les obstacles auxquels nous sommes confrontés dans notre travail auprès des familles 9 h à 13 h

Clergeau Sandrine, psychologue clinicienne à l'Aide sociale à l'enfance, Paris ; intervenante en sciences sociales et protection de l'enfance à l'université Paris-Est Créteil ; psychothérapeute.

Lelièvre Julien, psychologue, psychothérapeute

; thérapeute familial d'orientation psychanalytique, Paris, Colmar.

Le passage de l'écoute individuelle, à l'écoute familiale un levier thérapeutique en soi ? Tout au moins un changement de perspective !

L'enfant symptôme, les fonctions phoriques, les organisateurs familiaux.

Des extraits de films serviront d'illustrations et de supports aux échanges 14 h à 17 h

Clergeau Sandrine et Lelièvre Julien

MARDI 26 NOVEMBRE 2019

Du transfert aux transferts - À quels types de transferts avons-nous à faire quand nous accompagnons des familles ? Seraient-ils les principaux obstacles et leviers ?

Jeux de rôle 9 h à 13 h

Clergeau Sandrine et Lelièvre Julien

Les paradoxes ? Comment les repérer ? Que produisent-ils ? Qu'en faire ?

Paradoxes et traumatismes - Honte et culpabilité – Le contre-transfert et le jeu comme leviers thérapeutiques

Jeux de rôle 14 h à 17 h

Clergeau Sandrine et Lelièvre Julien

MERCREDI 27 NOVEMBRE 2019

De l'acte à la parole. Quand l'agir, les passages à l'acte, sont les moyens d'expression privilégiés au sein de la famille. Comment favoriser le processus de symbolisation ?

Études de cas amenés par les stagiaires 9 h à 13 h

Clergeau Sandrine et Lelièvre Julien

Les liens de réseau comme lieu de dépôt privilégié du transgénérationnel - Les formes prises par le réseau pour chaque famille seraient-elles un indicateur essentiel pour l'accompagnement ?

Jeux de rôles

Évaluation et bilan du stage 14 h à 17 h

Clergeau Sandrine et Lelièvre Julien