



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Formation à l'observation du bébé selon la méthode d'Esther Bick

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sages-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.



Formation à Nantes

Cette méthode d'observation a été conçue par Esther Bick, psychologue, psychanalyste, psychothérapeute d'enfants et responsable du cursus de formation à la Tavistock Clinic (Londres, 1948). Depuis, l'observation du nourrisson et du jeune enfant selon la méthode d'Esther Bick connaît un essor international avec des applications multiples : crèches, lieux d'accueil parents-enfants, néonatalogie, unités de soins à domicile parents-bébé, pédopsychiatrie...

Animé par Véronika Taly, psychologue clinicienne, docteur en psychologie clinique et psychopathologie.

Thèmes

Historique, applications et développements actuels de la méthode. — La démarche de recherche d'une famille et d'un bébé. — L'expérience groupale et la multiplicité des regards. — La fonction contenante de l'observation attentive. — L'observation « binoculaire » : entre le bébé et son entourage ainsi qu'à l'intérieur de soi.

Objectifs

Développer les qualités d'observation du professionnel. — Acquérir un positionnement propice à l'observation et à la réceptivité des interactions du jeune enfant avec son environnement. — Accueillir et réfléchir sur les aspects émotionnels de l'observation. — Apprendre de l'expérience subjective d'observation et de l'expérience groupale. — Découvrir au plus près la singularité du développement du bébé et de ses relations avec la famille. — Imaginer les applications de la méthode dans son champ d'exercice professionnel.

Public

Tous les professionnels sensibles à la compréhension de la construction de la vie psychique et ses vicissitudes, de l'évaluation d'un processus de développement : médecins, éducateurs de jeunes enfants, sages-femmes, travailleuses familiales, auxiliaires de puériculture, psychologues, kinésithérapeutes, puéricultrices, assistantes maternelles ou familiales, assistants de travail social.

Méthodes de travail

Une demi-journée par mois (le samedi matin), le groupe, ouvert à 8 stagiaires maximum, se réunit avec la formatrice à Nantes pour des séminaires de travail autour des observations réalisées. Le groupe de participants est composé d'observateurs et d'auditeurs. — Chaque observateur se rend toutes les semaines au domicile d'une famille qui vient d'accueillir un bébé. Il rédige dans un second temps un compte-rendu le plus détaillé possible de ce qu'il a observé. — Le matériel de l'observation est discuté en séminaire. — En amont des premiers séminaires groupaux, chaque participant est invité à échanger avec la formatrice, et pourra bénéficier d'un accompagnement dans ses démarches de recherche d'une famille pour réaliser ses observations.

Stage

SM20-17

Tarif

1 275 €

Dates

Les samedis 8 fév., 7 mars, 4 avr.,
16 mai, 6-27 juin, 12 sept., 17 oct.,
14 nov., 12 déc. 2020