

Bilan psychologique de l'enfant et de l'adolescent

Savoirs et savoir-faire, de la demande à la communication des résultats

De plus en plus confrontés à des demandes de bilan souvent réduites à leur plus simple et réductrice expression (QI), les psychologues de l'enfance disposent d'un remarquable appareil théorique et clinique pour explorer sur mesure et de manière singulière le développement psychique global d'un enfant ou adolescent pour lequel l'environnement (familial, social ou scolaire) s'inquiète. La démarche d'examen — ou bilan — psychologique avec l'enfant est aujourd'hui parmi les plus matures de la discipline : très largement documenté, renforcé par de nombreux théoriciens et cliniciens de tous bords — depuis Binet jusqu'à nos jours — il a récemment fait l'objet d'une conférence de consensus renforçant encore son cadre déontologique, éthique et clinique. Ce stage vise à actualiser les connaissances des participants sur l'ensemble de la démarche d'évaluation, depuis l'analyse de la demande jusqu'à la communication des résultats en passant par l'exposé des tests les plus polyvalents (WISC-IV et WISC-V, Rorschach, TAT, Dessins, Patte-noire, figure de Rey, KABC-II, UDN-II).

Animé par Léonard Vannetzel, psychologue clinicien, avec la participation d'intervenants spécialisés.

Stage

SM19-38

Tarif

1 275 €

Dates

22-23-24 mai, 27-28 juin 2019

Le Copes, créé en 1970 par le professeur Michel Soulé, propose aux professionnels de l'enfance, de l'adolescence et de la famille un espace de pensée et d'échanges autour de leurs pratiques. Les formations apportent les éléments théoriques indispensables pour rendre compte de la clinique avec sérieux et éthique.

L'équipe du Copes s'engage à être fidèle aux valeurs qui le fondent et à ce qui nourrit son engagement dans chaque projet :

- Faire preuve de rigueur scientifique en s'appuyant sur les travaux psychanalytiques sans dogmatisme et avec une ouverture aux autres disciplines.
- Faire appel à des formateurs à la pratique clinique riche, engagée et reconnue.
- Accueillir des professionnels aux profils et fonctions complémentaires.

L'objectif est double :

- Maintenir l'adhésion à des valeurs psychodynamiques, identité du Copes dans le métissage entre clinique et théorie.
- Répondre au plus près des préoccupations et des attentes des équipes avec la volonté de partir de leur expérience.

Le Copes tente de mettre l'humain au cœur des enjeux, des décisions, tient à la fidélité à ses idéaux, à l'engagement auprès des enfants et de leur famille.

Préserver le plaisir de penser ensemble, tisser des liens, éprouver la confiance, le sens des missions de chacun : tel est l'objectif des formations !

Copes

Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille



www.copes.fr

26 boulevard Brune 75 014 Paris
Tél. 01 40 44 12 27
Numéro d'existence 11.75.02.184.75
formation@copes.fr