



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Bilan psychologique de l'enfant et de l'adolescent

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sages-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.



Savoirs et savoir-faire, de la demande à la communication des résultats

De plus en plus confrontés à des demandes de bilan souvent réduites à leur plus simple et réductrice expression (QI), les psychologues de l'enfance disposent d'un remarquable appareil théorique et clinique pour explorer sur mesure et de manière singulière le développement psychique global d'un enfant ou adolescent pour lequel l'environnement (familial, social ou scolaire) s'inquiète. La démarche d'examen — ou bilan — psychologique avec l'enfant est aujourd'hui parmi les plus matures de la discipline : très largement documenté, renforcé par de nombreux théoriciens et cliniciens de tous bords — depuis Binet jusqu'à nos jours — il a récemment fait l'objet d'une conférence de consensus renforçant encore son cadre déontologique, éthique et clinique. Ce stage vise à actualiser les connaissances des participants sur l'ensemble de la démarche d'évaluation, depuis l'analyse de la demande jusqu'à la communication des résultats en passant par l'exposé des tests les plus polyvalents (WISC-IV et WISC-V, Rorschach, TAT, Dessins, Patte-noire, figure de Rey, KABC-II, UDN-II).

Animé par Léonard Vannetzel, psychologue clinicien, avec la participation d'intervenants spécialisés.

Thèmes

Bilan/examen psychologique. — Troubles du développement. — Psychopathologie. — Troubles des apprentissages. — Handicap. — Tests.

Objectifs

Maîtriser les principes de l'examen psychologique, théories et clinique. — Actualiser les connaissances sur les outils et la démarche clinique. — Interpréter les résultats. — Communiquer les conclusions (oral et écrit).

Public

Psychologues qui pratiquent ou souhaitent pratiquer l'examen psychologique avec l'enfant et l'adolescent.

Méthodes de travail

Deux modules de 3 et 2 jours. — Rappels méthodologiques et cliniques. — Éclectisme théorique. — Nombreuses études de cas et mises en situation. — Principe de supervision, accompagnement des pratiques à moyen terme.

Stage

SM19-38

Tarif

1 275 €

Dates

22-23-24 mai, 27-28 juin 2019

Premier module

MERCREDI 22 MAI 2019

Le bilan psychologique de l'enfant.

Actualités et perspectives.

Le WISC-V et les épreuves cognitives 9 h à 13 h

Vannetzel Léonard, psychologue, pratique libérale service de psychiatrie de l'enfant, hôpital de la Salpêtrière et chargé d'enseignement Université Paris Descartes et université Pierre et Marie Curie ; rédacteur en chef adjoint de la revue ANAE.

L'UDN-II et les pratiques piagésiennes : clinique 14 h à 17 h

Eynard Louis-Adrien, psychologue, APPEA ; École des parents et des éducateurs, université Paris V-René Descartes.

JEUDI 23 MAI 2019

Pratiques cliniques avec le WISC-V et comptes rendus de bilan 9 h à 13 h

Vannetzel Léonard

Discussion sur les pratiques et études de cas 14 h à 17 h

Vannetzel Léonard

VENREDI 24 MAI 2019

Les épreuves projectives : TAT et Sceno-Test 9 h à 13 h

Seguin Sarah, docteur en psychologie, enseignante École de psychologues praticiens, Paris. Vannetzel Léonard

Les épreuves projectives : Rorschach et Patte Noire 14 h à 17 h

Seguin Sarah et Vannetzel Léonard

Second module

JEUDI 27 JUIN 2019

Discussion sur les pratiques et études de cas 9 h à 13 h

Vannetzel Léonard

Discussion sur les pratiques et études de cas 14 h à 17 h

Eynard Louis-Adrien et Vannetzel Léonard

VENREDI 28 JUIN 2019

Discussion sur les pratiques et études de cas 9 h à 13 h

Seguin Sarah et Vannetzel Léonard

Études de cas. Bilan et évaluation du stage 14 h à 17 h

Seguin Sarah et Vannetzel Léonard