

Entretien et psychothérapie semi-structurés multiregistres

Nouvel outil appliqué à l'entretien clinique, à la psychothérapie et l'analyse du contre-transfert

Nouvelle méthode d'entretien en psychopathologie clinique, l'entretien semi-structuré multiregistre (ESM) a été mis au point par Serge Stoléru et Marie-Noëlle Le Mer. Fondé sur la clinique psychanalytique et conçu à l'origine comme un outil de recherche, il s'est ensuite révélé être un instrument très utile sur le plan de la pratique clinique par la richesse, l'authenticité et surtout la profondeur du matériel qu'il permet de recueillir. L'un des objectifs de l'outil est de fournir au clinicien une évaluation psychopathologique des enfants, adolescents et adultes, qu'ils soient consultants ou hospitalisés. De plus, il s'est avéré, sur la base de l'expérience acquise, que l'ESM, lorsqu'il est répété régulièrement, peut apporter une grande aide en tant qu'outil psychothérapique à travers l'expression langagière du vécu affectif sur lequel il repose. Enfin, l'ESM apparaît très utile pour le clinicien en tant que procédé facilitant l'autoanalyse de son contre-transfert. Au lieu de faire porter ses interventions sur des contenus (ou thèmes) de l'activité mentale, le clinicien accompagne le patient dans l'exploration des registres (ou modalités) de son fonctionnement mental. Ces registres, définis à partir de la théorie psychanalytique, sont les affects, les désirs, les souvenirs récents ou d'enfance, et les associations libres.

Stage

SM19-35

Tarif

1 020 €

Dates

20-21 mars, 16 mai, 27 juin 2019

L'ESM est utilisé auprès d'enfants, d'adolescents ou d'adultes, dans diverses situations psychopathologiques (pathologies anxieuses, dépressives, psychosomatiques, etc.). Chez l'adulte, il peut notamment être utile pour explorer la parentalité pendant la grossesse, la période périnatale, puis tout au long de la vie de l'enfant.

Animé par Serge Stoléro, psychiatre, chercheur et docteur en psychologie.

Le Copes, créé en 1970 par le professeur Michel Soulé, propose aux professionnels de l'enfance, de l'adolescence et de la famille un espace de pensée et d'échanges autour de leurs pratiques. Les formations apportent les éléments théoriques indispensables pour rendre compte de la clinique avec sérieux et éthique.

L'équipe du Copes s'engage à être fidèle aux valeurs qui le fondent et à ce qui nourrit son engagement dans chaque projet :

- Faire preuve de rigueur scientifique en s'appuyant sur les travaux psychanalytiques sans dogmatisme et avec une ouverture aux autres disciplines.
- Faire appel à des formateurs à la pratique clinique riche, engagée et reconnue.
- Accueillir des professionnels aux profils et fonctions complémentaires.

L'objectif est double :

- Maintenir l'adhésion à des valeurs psychodynamiques, identité du Copes dans le métissage entre clinique et théorie.
- Répondre au plus près des préoccupations et des attentes des équipes avec la volonté de partir de leur expérience.

Le Copes tente de mettre l'humain au cœur des enjeux, des décisions, tient à la fidélité à ses idéaux, à l'engagement auprès des enfants et de leur famille.

Préserver le plaisir de penser ensemble, tisser des liens, éprouver la confiance, le sens des missions de chacun : tel est l'objectif des formations !

Copes

Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille



www.copes.fr

26 boulevard Brune 75 014 Paris
Tél. 01 40 44 12 27
Numéro d'existence 11.75.02.184.75
formation@copes.fr