



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Sensibilisation à la passation de l'échelle de Brazelton

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sage-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.



Observer, très précocement, les compétences du nouveau-né

Ce stage a lieu deux fois dans l'année.

L'échelle d'évaluation du comportement néonatal mise au point par Thomas B. Brazelton est l'examen le plus complet des compétences du nouveau-né dont nous disposons à l'heure actuelle. Cet examen repose sur l'observation des états dans lesquels se trouve le bébé, afin de pouvoir les respecter au mieux et être à l'initiative d'échanges qui n'outrepassent pas ses ressources personnelles.

Il permet en outre de mettre en évidence les effets des aléas de la vie intra-utérine ainsi que de nombreuses variables pré et périnatales (prématurité, retard de croissance *in utero*, consommation de toxiques par la mère, etc.).

Animé par Édith Thoueille, puéricultrice, co-fondatrice, ancienne directrice du service d'Accompagnement à la Parentalité des Personnes en situation de Handicap (SAPPH); ancienne directrice de PMI.

Thèmes

La notion de compétences du nouveau-né. — Les différents domaines de variabilité interindividuelle chez les bébés. — Les premiers temps d'une rencontre mère-bébé. — Les représentations maternelles anté et post-natales.

Objectifs

Se familiariser avec une lecture fine des états et des comportements du nouveau-né. — Connaître et repérer un outil fiable de dialogue avec les parents autour de leurs compétences.

Public

Tous les professionnels de la santé qui travaillent avec des bébés et leur famille : médecins (pédiatres, pédopsychiatres, généralistes), sages-femmes, infirmières spécialisées, psychologues, éducateurs...

Méthodes de travail

Deux journées de travail et de discussion autour d'un matériel clinique et de recherche.

Stage

SM19-24

Tarif

510 €

Dates

28-29 mars 2019



JEUDI 28 MARS 2019

Connaissances de l'état psychique de la jeune accouchée.

Philosophie de l'évaluation du comportement néonatal à partir de l'Échelle de Brazelton (Neonatal Behavioral Assessment Scale (NBAS).

Comment l'observation du bébé devient le lieu d'une alliance entre les parents et les cliniciens. Comment cette alliance offre aux parents un soutien particulier autour de leur début dans la parentalité. La NBAS permet de découvrir le bébé avec confiance, écartant ainsi les « fantômes » qui planent au-dessus du berceau..... 9 h à 13 h

Thoueille Édith, fondatrice et directrice du service de guidance infantile périnatale et parentale des personnes en situation de handicap ; ancienne directrice de PMI.

Présentation théorique de cette observation structurée : 53 items cotés en 9 points

Illustration avec un film.....14 h à 17 h
Thoueille Édith

VENDREDI 29 MARS 2019

Différentes applications de cet outil : Réflexions autour de la prévention et de l'intervention précoce en période périnatale. Spécificités des mères déprimées et/ou porteuses de handicap(s) 9 h à 13 h

Thoueille Édith

Observer quels bébés ? (Du tout-venant au bébé vulnérable) : visionnage de 2 films

Bilan et évaluation du stage14 h à 17 h
Thoueille Édith