



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Les épreuves projectives dans l'examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sage-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.



Formation destinée aux psychologues dotés de connaissances théoriques et cliniques des épreuves projectives qui souhaitent réactualiser cette approche et se mettre à niveau.

En complément des épreuves généralistes d'intelligence et face aux situations cliniques complexes que rencontrent les psychologues, les épreuves projectives (thématiques et structurales) apparaissent le plus souvent indispensables à l'examen psychologique. Elles permettent de rendre compte des mouvements psychiques, des modalités défensives, des angoisses prévalentes...Trois épreuves (Rorschach, TAT et CAT) seront particulièrement étudiées; elles ont toutes en commun de solliciter une double dimension perceptive et projective, et de mettre en scène la « rêverie imageante », selon l'heureuse formule de Daniel Lagache.

Animé par Olivier Rouvre, psychologue clinicien, avec la participation d'intervenants spécialisés.

Thèmes

Rappel de la méthodologie projective et de la cotation des tests (en particulier pour le Rorschach et le TAT). — Bilan d'enfants et d'adolescents. — Abords théoriques en psychopathologie psychanalytique des troubles présentés (organisation de type limite, névrotique, psychotique). — Vignettes cliniques intégrant l'utilisation de la méthodologie projective.

Objectifs

Revisiter les principaux registres de fonctionnement que l'on peut rencontrer : névrotique, limite, psychotique, autistique à la lumière des tests projectifs. — Proposer un espace concret de mise en pratique à travers l'étude de quelques cas de bilans projectifs d'enfants ou d'adolescents et retravailler les cotations et les grandes lignes méthodologiques.

Public

Psychologues de l'enfance et de l'adolescence souhaitant actualiser leurs connaissances au regard de la clinique, de la pratique et de la théorie dans le champ des tests projectifs.

Méthodes de travail

Trois jours consécutifs. — Exposés théoriques et pratiques suivis d'échanges avec les participants. — Documents, textes de référence. — Études de cas, vignettes cliniques.

Stage

SM19-05

Tarif

765 €

Dates

29-30-31 janv. 2019



MARDI 29 JANVIER 2019

Présentation du stage.

Rappels de méthodologie et des cotations au Rorschach. 9 h à 13 h
Rouvre Olivier, psychologue, Chru de Tours ; université François-Rabelais de Tours ; membre de la société du Rorschach.

L'intérêt des épreuves projectives face aux troubles des conduites alimentaires 14 h à 17 h
Bréchon Geneviève, maître de conférences en psychologie clinique, université François-Rabelais, Tours ; psychologue clinicienne et psychothérapeute familiale, CMPP Tours.
Rouvre Olivier

MERCREDI 30 JANVIER 2019

Rappels de méthodologie et des cotations au TAT, intérêt des autres épreuves thématiques.

Illustration clinique d'une problématique œdipienne 9 h à 13 h
Rouvre Olivier

Apports des épreuves projectives dans le bilan psychologique complet.

Vignettes cliniques d'enfants de la latence 14 h à 17 h
Docquir Camille, psychologue clinicienne ; docteur en psychologie clinique et psychopathologie.
Rouvre Olivier

JEUDI 31 JANVIER 2019

Le paradigme de l'autisme et des psychoses sous l'œil des épreuves projectives. 9 h à 13 h
Rouvre Olivier

Problématiques limites à l'adolescence.

Choix laissé au groupe entre deux cas : compulsion aux jeux vidéos ou pulsions suicidaires.

Bilan et évaluation du stage 14 h à 17 h
Rouvre Olivier