



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Comment l'éducatif peut entendre, accueillir et transformer la souffrance psychique

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sage-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.



Les professionnels des foyers de jeunes et autres lieux d'accueil non sanitaires sont de plus en plus confrontés à l'accueil d'un public d'enfants, d'adolescents et de jeunes majeurs atteints d'importants troubles psychiques.

Certains sont suivis, d'autres ne l'ont jamais été et se manifestent au cours de la prise en charge. De nombreux professionnels des équipes et de l'encadrement considèrent qu'ils n'ont pas reçu la formation adéquate pour faire face à ces situations.

Animé par Bernard Golse, pédopsychiatre, psychanalyste et Benny Malapa, éducateur spécialisé, formateur en travail social.

Thèmes

La notion de souffrance psychique : du normal au pathologique. — Concepts d'agressivité, de violence, de haine. — Les représentations, les ressentis et les comportements face aux troubles mentaux. — Le risque de confusion des places et des fonctions au sein des équipes.

Objectifs

Repérer la souffrance psychique et ses effets sur l'entourage. — Revisiter les aspects théorico-cliniques du développement psychique normal et ses vicissitudes. — Trouver les modes de dire et de faire. — Repenser la notion de cadre (place, fonction et rôle). — Penser l'équipe éducative comme première instance « thérapeutique ».

Public

Professionnels dans toutes les structures éducatives publiques et privées recevant enfants, adolescents, jeunes majeurs et mineurs isolés.

Méthodes de travail

Deux modules de 2 jours. — Études de cas à partir de situations apportées par les participants. — Apports théorico-cliniques. — Échanges, mise en commun des expériences et du vécu des stagiaires.

Nouveau

Stage

SM19-54

Tarif

1 020 €

Dates

7-8 févr., 9-10 mai 2019

Premier module

JEUDI 7 FÉVRIER 2019

Présentation de la problématique

Groupe de travail autour du film de Xavier Dolan : Mommy. 9 h à 13 h
Golse Bernard, pédopsychiatre ; psychanalyste (membre de L'Association psychanalytique de France) ; ex-chef du service de pédopsychiatrie de l'hôpital Necker-Enfants malades, Paris ; professeur émérite de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, université Paris V-René Descartes, Inserm, U669, Paris, université Paris-Sud et université Paris V-René Descartes, UMR-S0669, Paris ; ex-membre du Conseil supérieur de l'adoption (CSA) ; ex-président du Conseil national pour l'accès aux origines personnelles (Cnaop) ; membre du conseil scientifique de la Société française de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent et des disciplines alliées (SFPEADA) ; président de l'Association Pikler Lóczy-France (APLF) ; président de l'Association pour la formation à la psychothérapie psychanalytique de l'enfant et de l'adolescent (AFPPEA) ; président de l'Association européenne de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent (AEPEA) ; président de la Cippa (Coordination internationale entre psychothérapeutes psychanalystes s'occupant de personnes avec autisme) ; président de l'association Cerep-Phymentin, Paris.
Malapa Benny, éducateur, Formateur.

Reprise des aspects théorico-cliniques du développement psychique normal : Écueils et vicissitudes 14 h à 17 h
Golse Bernard et Malapa Benny

VENDREDI 8 FÉVRIER 2019

Entraves au développement harmonieux de l'enfant et de l'adolescent

Aspects psycho-pathologiques

Représentations et ressenties des troubles mentaux. 9 h à 13 h
Golse Bernard et Malapa Benny

Souffrance psychiques : du normal au pathologique

Concepts d'agressivité, de violence, de haine

Notion de passage à l'acte 14 h à 17 h
Golse Bernard et Malapa Benny

Second module

JEUDI 9 MAI 2019

Institution et institutionnelle :

Notion d'équipe, de cadre..... 9 h à 13 h
Golse Bernard et Malapa Benny

Fonctions et organigramme : Ressenti et confusion des places. 14 h à 17 h
Golse Bernard et Malapa Benny

VENDREDI 10 MAI 2019

Penser l'équipe éducative comme première instance « thérapeutique » Notion élargie du soin

Trouver les modes de dire et de faire. 9 h à 13 h
Golse Bernard et Malapa Benny

Reprise des aspects théorico-cliniques du stage, à partir de situations apportées par les stagiaires

Bilan du stage.....14 h à 17 h
Golse Bernard et Malapa Benny