



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Spécificités de l'approche sensorimotrice des troubles du spectre autistique et du syndrome d'Asperger dans l'évaluation et la prise en charge

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sage-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.



En partenariat avec l'ABSM, Association des praticiens au bilan sensorimoteur André Bullinger
L'approche sensorimotrice développée par André Bullinger est un outil précieux de prévention, d'évaluation et de thérapeutique en ce qui concerne les troubles du spectre autistique.

Animé par Véronique Bury, psychomotricienne, CRA, Amiens et membre de l'ABSM.

Thèmes

Développement sensorimoteur du bébé. — Signes précoces des troubles du spectre autistique dans l'histoire des enfants. — Adaptation de la prise en charge des enfants à risque de TSA. — Pistes thérapeutiques. — Spécificités du bilan sensorimoteur et de l'approche sensorimotrice auprès des personnes présentant un syndrome d'Asperger.

Objectifs

Sensibiliser aux apports fondamentaux de l'approche sensorimotrice développée par André Bullinger. — Aider à repérer les difficultés sensorimotrices de la personne afin d'envisager l'aspect éducatif et thérapeutique à partir des fondements de l'approche sensorimotrice. — Articuler harmonieusement les observations cliniques entre la famille, l'institution et les professionnels.

Public

Les professionnels intéressés par l'approche sensorimotrice et travaillant au sein de structure de diagnostic, d'accueil et de soins d'enfants et adolescents présentant un trouble du spectre autistique.

Méthodes de travail

Trois jours consécutifs. — Apports théoriques et pratiques dont un travail d'analyse et de réflexion à partir de vidéos (5 minutes maximum) proposées par les participants.

Stage

SM19-20P

Tarif

765 €

Dates

6-7-8 mars 2019

MERCREDI 6 MARS 2019

Présentation des participants.

Pré-test

Le professeur A. Bullinger, ses travaux

Présentation des principaux concepts de l'approche instrumentale. 9 h à 13 h

**Bury Véronique, psychomotricienne formée à l'approche sensorimotrice
d'André Bullinger, Centre ressources autismes de Picardie (CRA).**

Reprises des données du matin et échanges avec les participants

Travail à partir d'extraits d'articles

Mises en situation pratique 14 h à 17 h

Bury Véronique

JEUDI 7 MARS 2019

Échanges à propos de la journée précédente

Approche développementale : le développement sensori-moteur du bébé

Présentation des axes de développement

Travail de repérage des étapes du développement sensori-moteur à partir d'un document

vidéo : « Le développement sensori-moteur de l'enfant » (Les Ateliers de l'Enfance A.

Bullinger) 9 h à 13 h

Bury Véronique

Les particularités sensori-motrices précoces dans les troubles du spectre autistique

Travail d'observation et d'analyse à partir de vignettes cliniques filmées

Élaboration du projet thérapeutique en psychomotricité et dans le quotidien de l'enfant. . 14 h à 17 h

Bury Véronique

VENDREDI 8 MARS 2019

Échanges à propos des interventions de la seconde journée

Le bilan sensori-moteur A. Bullinger

Protocole

Travail d'observation à partir d'un bilan filmé

Spécificités du bilan sensori-moteur et de l'approche sensori-motrice dans le syndrome

d'Asperger 9 h à 13 h

Bury Véronique

Les atypies sensorielles dans les TSA

Repérage clinique en psychomotricité, au sein des institutions et auprès des familles

Synthèse et conclusions de ce stage

Post test

Enquête de satisfaction. 14 h à 17 h

Bury Véronique