



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Dysparentalité 5. Les enfants et la maladie mentale de leur(s) parent(s)

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sage-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.



De la petite enfance à l'adolescence, jusqu'à l'entrée dans l'âge adulte, comment les enfants se construisent-ils quand leur mère, leur père ou les deux souffrent de troubles psychiatriques ? Quel est le retentissement des pathologies mentales sur la structuration psychique, au regard de ce dont un enfant a besoin aux différents moments de sa vie ? Sécurité, prévisibilité pour un tout-petit, ouverture au monde au fil des années, fiabilité et solidité à l'adolescence... Quelles questions et difficultés rencontrent les professionnels qui soignent les uns, prennent soin des autres ? Quelles modalités de prise en charge peuvent être mises en œuvre selon les fonctions et les services de chacun ?

Animé par Christine Ascoli-Bouin, psychologue clinicienne, avec la participation d'intervenants spécialisés.

Thèmes

Éléments de nosographie psychiatrique. — Pathologies et défaillances parentales, impact sur les premières interactions, sur les relations et liens ultérieurs. — Représentations des professionnels concernant la maladie mentale, leurs décisions et leurs actions : quelle vigilance, quels outils ? — De l'inquiétude au signalement, de l'accompagnement au placement. — Aménagements des modalités de relations entre l'enfant et ses parents dans le cadre d'un placement. — Logiques en présence : affective, éducative, thérapeutique, juridique et judiciaire, une conflictualité inévitable, nécessaire... et qui peut être fructueuse.

Objectifs

Distinguer les dimensions médicale, sociale, éducative, juridique, thérapeutique du soin en se dégageant des stéréotypes réducteurs. — Repérer l'impact sur les professionnels des effets délétères des troubles mentaux : oscillation entre identification à l'enfant et identification au parent. — Trouver des repères théoriques et cliniques au plus près des réalités éducatives et institutionnelles.

Public

Tous les professionnels du champ psychosocial confrontés à la maladie mentale dans les familles.

Méthodes de travail

Deux modules de 2 jours. — Exposés théoriques et cliniques. — Échanges avec les intervenants. — Travaux de groupe à partir des expériences des stagiaires. — Vidéos et textes.

Stage

SM19-09

Tarif

1 020 €

Dates

24-25 oct., 28-29 nov. 2019

Premier module

JEUDI 24 OCTOBRE 2019

Accueil des participants, présentation de la formation.

État de la question à partir de l'expérience des participants.

Maladie mentale : une maladie (pas) comme les autres ?

Représentations, craintes, approches diverses 9 h à 13 h
Ascoli-Bouin Christine, psychologue clinicienne ; directrice du Copes, association Cerep-Phymontin, Paris.

Les liens entre parents malades mentaux et enfants.

Question du maintien : pourquoi, pour qui ?

Enjeux des visites médiatisées : quel accompagnement ?

Capacité et compétences des parents au-delà du diagnostic.

Réflexions sur les écrits 14 h à 17 h
Ascoli-Bouin Christine
Lefebvre Danielle, psychologue clinicienne ; ex-directrice du Centre d'accompagnement parent-enfant, Cap Alésia, Paris ; thérapeute et formatrice.

VENDREDI 25 OCTOBRE 2019

Promenade insolite dans la nosologie psychiatrique. — Repères théoriques et pratiques au service de la compréhension des situations cliniques et éducatives 9 h à 13 h
Ascoli-Bouin Christine

Ginoux Olivier, pédopsychiatre ; médecin directeur de l'hôpital de jour pour enfants l'Épi, association Cerep-Phymontin, Paris.

Promenade insolite dans la nosologie psychiatrique.

Repères théoriques et pratiques au service de la compréhension des situations cliniques et éducatives (suite) 14 h à 17 h
Ascoli-Bouin Christine et Ginoux Olivier

Second module

JEUDI 28 NOVEMBRE 2019

La protection de l'enfance.

Rôle du juge, spécificités du Juge des enfants, sur quoi s'appuient ses décisions.

Quand l'État se mêle des histoires de famille.

Placement et séparation : motifs et conséquences, atteinte des liens sur les plans affectifs, éducatifs et symboliques.

Se sentir parent sans vivre avec son enfant 9 h à 13 h
Ascoli-Bouin Christine
Machinal Sophie, magistrate au Ministère de la Justice ; ancienne juge des enfants ; formatrice au droit de la famille ; chargée d'enseignement à l'IRTS.

Groupe de travail et étude de cas.

Quelles approches variées selon la problématique, la pathologie, le contexte...

Construire une histoire avec son père, sa mère, sans partager le quotidien.

Clinique de la demande et pratique de l' « aller vers ».

Professionnels face à l'étrangeté de l'autre.

Identifications impossibles, mécanismes de défense collectifs ou individuels coûteux14 h à 17 h
Ascoli-Bouin Christine

VENDREDI 29 NOVEMBRE 2019

Groupe de travail et étude de cas.

Quand la « lecture » des troubles mentaux parentaux est modifiée par la culture.

Savoir sortir d'une position ethno centrée.

Impact de la situation de migration sur la vie psychique de la famille.

Quelles approches possibles? 9 h à 13 h

Ascoli-Bouin Christine

Idris Isam, ethnopsychologue; co-thérapeute à la consultation transculturelle de l'hôpital Avicenne, Bobigny.

Conclusions et évaluation du stage14 h à 17 h

Ascoli-Bouin Christine