



Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

# La protection de l'enfance aujourd'hui

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

**Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sages-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.**



L'enfant est-il toujours au centre de nos préoccupations ? C'est la question que l'on pourrait se poser eu égard aux mouvements de balancier auxquels on assiste régulièrement en protection de l'enfance : tantôt la loi semble du côté des parents, tantôt faite au profit de l'enfant. Comment peut-on penser ces évolutions étroitement liées au contexte socio-politique environnant ? L'enfant et sa famille évoluent au sein d'une société à laquelle ils participent. Parfois même, ils nous devancent et nous obligent à inventer des modes de prises en charge singulières et inouïes. Tout est toujours à réinventer mais sans oublier d'où l'on vient, sous peine de répéter les dysfonctionnements à l'image de ces familles mises sous contrôle.

**Animé par Sandrine Clergeau, psychologue clinicienne, avec la participation d'intervenants spécialisés.**

## Thèmes

Évolution socio-historique de la protection de l'enfance. — Évolution du cadre législatif, en particulier les lois de 2007 et 2016. — Danger, risque de danger, négligences... et la maltraitance dans tout ça ? — Profils et complexités psychopathologiques des enfants confiés. — Place des parents et travail familial. — Nouveaux dispositifs de protection de l'enfance : accueil séquentiel, placement à domicile.... — Travail interdisciplinaire et réseau : pédopsychiatrie, PJJ, MDPH...

## Objectifs

Comprendre l'évolution du concept de protection de l'enfance en le replaçant dans son histoire : l'enfant maltraité n'est pas une entité immuable. Sa considération et sa prise en charge sont en étroite résonance avec le monde environnant. — Comprendre les profils psychopathologiques des enfants à protéger et de leur famille, pour mieux imaginer les réponses à inventer et à leur proposer. — Faire des allers et retours entre le travail de terrain et les politiques publiques. — Discuter les approches idéologiques qui prônent le « maintien du lien » à tout prix ou diabolisent au contraire les relations avec les parents. — Travailler sur les représentations des professionnels.

## Public

Encadrants, travailleurs sociaux, assistants familiaux, TISF, psychologues, médecins, puéricultrices... intervenant dans le champ de la prévention et de la protection de l'enfance.

## Méthodes de travail

Deux modules de 2 et 3 jours. — Apports théoriques et cliniques. — Interventions spécialisées de juristes, sociologues, psychologues. — Échanges interactifs à partir de situations cliniques apportées par les participants ou intervenants.

### Stage

SM20-20

### Tarif

1 275 €

### Dates

5-6 oct., 30 nov., 1<sup>er</sup>-2 déc. 2020