



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

La protection de l'enfance aujourd'hui

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sages-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.



L'enfant est-il toujours au centre de nos préoccupations ? C'est la question que l'on pourrait se poser eu égard aux mouvements de balancier auxquels on assiste régulièrement en protection de l'enfance : tantôt la loi semble du côté des parents, tantôt faite au profit de l'enfant. Comment peut-on penser ces évolutions étroitement liées au contexte socio-politique environnant ? L'enfant et sa famille évoluent au sein d'une société à laquelle ils participent. Parfois même, ils nous devancent et nous obligent à inventer des modes de prises en charge singulières et inouïes. Tout est toujours à réinventer mais sans oublier d'où l'on vient, sous peine de répéter les dysfonctionnements à l'image de ces familles mises sous contrôle.

Animé par Sandrine Clergeau, psychologue clinicienne, avec la participation d'intervenants spécialisés.

Thèmes

Évolution socio-historique de la protection de l'enfance. — Évolution du cadre législatif, en particulier les lois de 2007 et 2016. — Danger, risque de danger, négligences... et la maltraitance dans tout ça ? — Profils et complexités psychopathologiques des enfants confiés. — Place des parents et travail familial. — Nouveaux dispositifs de protection de l'enfance : accueil séquentiel, placement à domicile.... — Travail interdisciplinaire et réseau : pédopsychiatrie, PJJ, MDPH...

Objectifs

Comprendre l'évolution du concept de protection de l'enfance en le replaçant dans son histoire : l'enfant maltraité n'est pas une entité immuable. Sa considération et sa prise en charge sont en étroite résonance avec le monde environnant. — Comprendre les profils psychopathologiques des enfants à protéger et de leur famille, pour mieux imaginer les réponses à inventer et à leur proposer. — Faire des allers et retours entre le travail de terrain et les politiques publiques. — Discuter les approches idéologiques qui prônent le « maintien du lien » à tout prix ou diabolisent au contraire les relations avec les parents. — Travailler sur les représentations des professionnels.

Public

Encadrants, travailleurs sociaux, assistants familiaux, TISF, psychologues, médecins, puéricultrices... intervenant dans le champ de la prévention et de la protection de l'enfance.

Méthodes de travail

Deux modules de 2 et 3 jours. — Apports théoriques et cliniques. — Interventions spécialisées de juristes, sociologues, psychologues. — Échanges interactifs à partir de situations cliniques apportées par les participants ou intervenants.

Stage

SM19-46

Tarif

1 275 €

Dates

26-27 sept., 4-5-6 nov. 2019

Premier module

JEUDI 26 SEPTEMBRE 2019

Accueil des stagiaires.

Recueil des attentes et présentation des axes de la formation.

Parents, parentalité, famille, quelle actualité? 9 h à 13 h

Clergeau Sandrine, psychologue clinicienne à l'Aide sociale à l'enfance, Paris ; intervenante en sciences sociales et protection de l'enfance à l'université Paris-Est Créteil ; psychothérapeute.

Les politiques familiales en lien avec la protection de l'enfance.

Retour sur le cadre législatif et l'évolution sociétale.

Phénomène de balancier.

Les dernières lois de protection de l'enfance : Mars 2007 et Mars 2016.

Intérêts et limites 14 h à 17 h

Clergeau Sandrine

Robin Pierrine, maître de conférences en sciences de l'éducation à l'université Paris Est, Créteil.

VENDREDI 27 SEPTEMBRE 2019

Des enjeux de l'évaluation en protection de l'enfance aux regards sur les besoins particuliers

des familles : des postures professionnelles évolutives en tension? 9 h à 13 h

Clergeau Sandrine

Euillet Séverine, maître de conférence ; centre de Recherche Éducation et Formation ; université Paris ouest Nanterre la Défense, IUT Ville d'Avray.

Retour sur les apports précédents.

Articulation avec des cas apportés par les stagiaires.

Penser la place de l'enfant aujourd'hui, eu égard aux notions d'autorité parentale, de filiation,

de coparentalité. 14 h à 17 h

Clergeau Sandrine

Second module

LUNDI 4 NOVEMBRE 2019

Les enfants placés d'aujourd'hui : une réalité clinique complexe.

À l'interface entre les troubles de l'attachement et la clinique du traumatisme.

Pathologies du lien, mais encore...

Comment se rejoue ce lien avec les professionnels? Éducateurs? Familles d'accueil?

Comment le comprendre et le transformer? 9 h à 13 h

Clergeau Sandrine

La notion de culture dans la prise en charge ASE.

La culture, l'altérité, se décentrer.

Les mineurs non accompagnés (culture et trauma. Remettre du sens) 14 h à 17 h

Clergeau Sandrine

Leconte Juliette, psychologue, France terre d'asile et au foyer de l'enfance Tandou, Paris.

MARDI 5 NOVEMBRE 2019

Travail institutionnel et partenariat.

Pensées innovantes, structures innovantes.

S'inspirer de ces expériences pour repenser l'accueil de l'enfant.

Comprendre pour mieux traiter 9 h à 13 h

Bourcier Gérard, pédopsychiatre, association Jean Cotxet; psychiatre des hôpitaux honoraire.

Clergeau Sandrine

Transmission inter et transgénérationnelle.

Confusion des générations.

Répétition des traumatismes et des dysfonctionnements familiaux : comment les mettre au travail?

L'exemple des visites médiatisées 14 h à 17 h

Clergeau Sandrine

MERCREDI 6 NOVEMBRE 2019

Penser le travail familial en protection de l'enfance.

Chercher des alliances.

Déjouer la non demande 9 h à 13 h

Clergeau Sandrine

Lelièvre Julien, psychologue, psychothérapeute ; thérapeute familial d'orientation psychanalytique, Paris, Colmar.

L'approche institutionnelle et partenariale comme recours au travail avec les enfants et les familles. Contenance des institutions, contenance des équipes, contenance des familles d'accueil, contenance des jeunes.

Effets du cadre et approche du méta-cadre.

Étude de cas apportés par les stagiaires. Bilan du stage 14 h à 17 h

Clergeau Sandrine