



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

L'enfant placé

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sage-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.



Les professionnels du champ de la protection de l'enfance ont à traiter, entre autres, une quantité considérable de matériaux bruts (violents, sidérants, impensables, traumatiques, agis, paradoxaux...). Ces matériaux proviennent de toutes parts : de la société, de l'institution, des collègues, des partenaires, des familles, des parents et, bien sûr, des enfants et des adolescents.

Rester disponible aux vécus de l'enfant est, dans ce contexte, une gageure sans cesse à remettre au travail.

Cette formation est l'occasion, à distance de ces mouvements et du travail sur le terrain, de se centrer sur la vie psychique et relationnelle de l'enfant et d'actualiser ses connaissances.

Animé par Julien Lelièvre, psychologue clinicien, psychothérapeute, avec la participation d'intervenants spécialisés.

Thèmes

Les indications du placement. — Les répercussions sur le fonctionnement psychique en fonction de l'âge. — Les différentes modalités d'expression de la souffrance chez l'enfant et l'adolescent. — Les fonctions thérapeutiques du placement. — Le travail du traumatique. — Continuité/discontinuité, investissement/imprévisibilité.

Objectifs

Développer l'écoute et l'observation. — Favoriser la souplesse des mouvements d'identification et de prise de distance vis à vis des vécus de l'enfant. — Donner des éléments de repère pour favoriser la dimension thérapeutique des placements. — Permettre à chacun d'affiner ses interventions.

Public

Tous professionnels travaillant dans (ou en lien avec) le champ de la protection de l'enfance.

Méthodes de travail

Quatre jours consécutifs. — Échanges et élaboration à partir de la pratique des participants et des intervenants. — Jeux de rôles. — Exposés théoriques illustrés par des situations cliniques et des supports vidéo.

Stage

SM19-22

Tarif

1 020 €

Dates

23-24-25-26 sept. 2019

LUNDI 23 SEPTEMBRE 2019

Le placement une indication thérapeutique ?

Séquences vidéos 9 h à 13 h

Lelièvre Julien, psychologue, psychothérapeute
; thérapeute familial d'orientation psychanalytique, Paris, Colmar.

Chacun (a) (à) sa place ?

Comment trouver sa place dans les différentes étapes du placement familial ?

L'enfant au sein d'un dispositif complexe 14 h à 17 h

Lelièvre Julien
Souris Thomas, psychologue clinicien à l'ASE du Vaucluse.

MARDI 24 SEPTEMBRE 2019

Les signes de souffrance du nourrisson et du jeune enfant à leur arrivée et au cours de leur séjour en pouponnière.

Leur prise en charge en institution 9 h à 13 h

Lelièvre Julien
Malek-Yonan Vida, psychologue clinicienne à la pouponnière du foyer de l'enfance du Val-de-Marne, Sucy-en-Brie; formatrice à l'Association Pikler Lóczy-France, Paris.

S'identifier à l'enfant placé : une nécessité, une richesse, un danger ?

L'empathie et les identifications.

Quelles transformations possibles de ce qui est déposé en nous par l'enfant et sa famille ?

Jeux de rôles. 14 h à 17 h

Lelièvre Julien

MERCREDI 25 SEPTEMBRE 2019

Les droits dans l'assistance éducative : principes et déclinaisons concrètes.

Comment concilier intérêt de l'enfant et droits des parents dans le cadre du placement.

Illustrations à partir de dossiers judiciaires, des articles, des lois et des projets de réforme en cours 9 h à 13 h

Lelièvre Julien
Machinal Sophie, magistrate au Ministère de la Justice
; ancienne juge des enfants
; formatrice au droit de la famille
; chargée d'enseignement à l'IRTS.

Penser le placement comme un travail thérapeutique individuel et familial.

Travail d'élaboration à partir de situations apportées par les stagiaires 14 h à 17 h

Lelièvre Julien

JEUDI 26 SEPTEMBRE 2019

Les parcours en protection de l'enfance au prisme d'une recherche par les pairs 9 h à 13 h

Lelièvre Julien
Pair Léo, chercheur ayant connu le placement de l'intérieur; membre de l'association d'Entraide des pupilles et ancien pupille de l'État.

Les traumatismes relationnels précoces.

Jeux de rôle.

Conclusion et bilan du stage.....14 h à 17 h
Lelièvre Julien