



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Les visites médiatisées

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sage-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.



Intérêts, enjeux, limites

Le recours à la médiatisation des rencontres parents-enfants est de plus en plus fréquent et sollicite de nombreux professionnels ayant souvent une expérience de terrain et des parcours différents. Que comprendre de ces situations complexes ? Quels sont les enjeux de ces visites ? Comment aménager la relation ?

Animé par Anne-Marie Martinez, ex-directrice adjointe Unité d'Accueil Familial Jean Cotxet, avec la participation d'intervenants spécialisés.

Thèmes

Soutien à la parentalité défaillante : les contextes de séparation, de souffrance psychologique plus ou moins envahissante, les impossibilités partielles d'exercer la parentalité dans une situation de pathologie du lien. — Approche spécifique de la médiatisation dans les situations de séparations/divorces. — Vécus et besoins psychoaffectifs de l'enfant en fonction de son âge : le conflit de loyauté et son implication dans les fragilités de ses parents, l'insécurité et la place délicate de son père et de sa mère. Comment aménager la relation ? — Fonction du tiers et place des professionnels dans la médiatisation.

Objectifs

Aménager un espace où soutenir les modalités de rencontre de l'enfant avec chacun de ses parents, dans un positionnement générationnel adapté et une reconnaissance des attentes singulières de l'enfant. — À travers un lien établi par le professionnel : savoir travailler avec chaque membre du groupe familial les notions de limite, de reconnaissance, de partage adaptées aux besoins de l'enfant. — Faire le tour des diverses difficultés rencontrées lors de la médiatisation. — Que comprendre de la forme du lien parents-enfants ? — Quels sont les différents positionnements possibles pour les professionnels ?

Public

Tous les professionnels du champ de la protection de l'enfance.

Méthodes de travail

Deux modules de 2 jours. — Exposés théoriques et pratiques suivis d'échanges avec les participants. — Documents, textes de référence.

Stage

SM19-15

Tarif

1 020 €

Dates

21-22 mars, 16-17 mai 2019

JEUDI 21 MARS 2019

Accueil des participants.

L'importance des liens dans le développement de l'enfant.

Réalité du lien et enjeux psychiques dans le processus d'individuation et la construction de l'identité personnelle, d'un sentiment d'appartenance.

L'importance des interactions et de leur récit. 9 h à 13 h

Martinez Anne-Marie, ex-Directrice adjointe Unité d'Accueil Familial Jean Coctet (Paris).

Continuité et discontinuité au sein des visites médiatisées. 14 h à 17 h

Genet Marie-Camille, psychologue clinicienne

; docteur en psychologie clinique et en psychopathologie, Aubier, centre de soins psychologiques et de consultation en périnatalité, EPS Érasme

; attachée de recherches cliniques, laboratoire RePPER (Recherches en psychiatrie périnatale et en psychopathologie à l'EPS Érasme), Antony

; chef de service de l'espace rencontre médiation (ERM) de CITHéA, Paris

; chargée de cours, université Paris V-René Descartes et Paris X-Nanterre

; ex-psychologue à la maternité Ambroise-Paré, Bourg-la-Reine.

Martinez Anne-Marie

VENDREDI 22 MARS 2019

Le cadre légal de la visite médiatisée, sa définition.

Comment en fixer le cadre et les modalités dans l'organisation et le cadre institutionnels, et en garantir la continuité.

Reconnaissance de l'imprescriptible de la place des parents. Les acteurs. Les enjeux de la médiation selon l'âge de l'enfant et les problématiques familiales.

Rôle de l'intervenant. Fonction de tiers dans la visite du parent à son enfant.

Soutien des mouvements d'identification du parent et de reconnaissance des besoins et des attentes de son enfant.

Attention et reconnaissance de la vie émotionnelle de l'enfant et de sa singularité en le protégeant des projections parentales ou de conduites dangereuses. 9 h à 13 h

Martinez Anne-Marie

Dysparentalités et troubles du lien.

Certains liens ne présentent pas une qualité suffisante au développement psychique de l'enfant, et mettent en danger son évolution globale et son avenir.

Comment le lien s'instaure-t-il dans des situations de maltraitance ? Quels effets sur l'enfant ? Pourquoi et comment soutenir le maintien des liens ?

La séparation n'est pas une disparition. L'absence ou le vide sont également destructeurs, ils génèrent des angoisses. Continuité psychique et alternance présence/absence.

Qu'attend-on d'un dispositif de visites médiatisées ?

Le mandat judiciaire de protection, la mission et la clinique, des enjeux et des attentes qui peuvent s'opposer. 14 h à 17 h

Martinez Anne-Marie

JEUDI 16 MAI 2019

Les rencontres parents-enfants, un autre regard : illustration clinique de la prise en charge à CAP Alésia 9 h à 13 h

Martinez Anne-Marie

Richard Julia, psychologue, Centre d'accompagnement parent-enfant (Cap Alésia), Paris 12e.

Approfondissement des sujets traités les deux premiers jours à partir des interrogations des stagiaires, de leurs pratiques, de leurs attentes plus spécifiques et de l'apport des deux premiers intervenants.

L'apport des médiations dans la compréhension des relations parents-enfant.

Les effets de résonance pour l'intervenant de ses mouvements d'identification à l'enfant et au parent.

Le travail de distanciation, le soutien éventuel au professionnel.....14 h à 17 h

Martinez Anne-Marie

VENDREDI 17 MAI 2019

Séparation parents-enfants, troubles du lien parents-enfants et pratique de la médiation des rencontres.

L'accompagnement du lien parents-enfants dans le cadre de l'incarcération d'un parent ... 9 h à 13 h

Martinez Anne-Marie

Senne Brigitte, responsable d'équipe de polyvalence de secteur, (92) Hauts-de-Seine.

Échanges et analyses cliniques sur des situations rencontrées par les stagiaires dans leurs institutions. — Évaluation et bilan du stage.....14 h à 17 h

Martinez Anne-Marie