



Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

# Une histoire pour se construire : accompagner le récit de vie de l'enfant placé

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

**Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sage-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.**



Qu'un enfant ait besoin de connaître son histoire n'est pas contesté. Mais s'agit-il d'un droit ou d'une nécessité existentielle? Et de quelle histoire parle-t-on? De l'histoire événementielle portée par l'institution, de celle de la mère porteuse des signifiants pour l'enfant? Aborder la question de l'histoire subjective en termes de droit ne suscite-t-il pas une certaine confusion? Un malentendu?

**Conçu et animé par Danielle Lefebvre, psychologue clinicienne, avec la participation d'intervenants spécialisés.**

## Thèmes

La question des origines : les récits de vie, le transgénérationnel et la narrativité. — Les termes d'histoire et de droit : comment se construire une histoire dans un lien intersubjectif? — Les pratiques biographiques dans le cadre de l'accueil familial : repères conceptuels, repères pratiques. Comment assurer un continuum dans la vie de l'enfant confié à l'Aide sociale à partir de la constitution d'album de photos, de récits de vie. — D'une identité à l'épreuve à la construction des supports d'affiliation. — La place de l'écriture dans la narrativité. — La question des écrits professionnels : le travailleur social biographe?

## Objectifs

Repérer les enjeux de l'histoire de l'enfant dans le contexte du placement. — Penser avec lui son histoire dans l'entre-deux familles. — Mieux comprendre de quelle histoire l'enfant a besoin. — Identifier de quelle manière les professionnels de la protection de l'enfance peuvent favoriser ou entraver la constitution d'une histoire subjective.

## Public

Tous professionnels travaillant dans (ou en lien avec) le champ de la protection de l'enfance.

## Méthodes de travail

Trois jours consécutifs. — Des intervenants apporteront des éclairages à partir de leurs expériences et connaissances sur ces questions, ouvrant ainsi un espace de partage avec les participants.

### Stage

SM19-13

### Tarif

765 €

### Dates

2-3-4 déc. 2019

## LUNDI 2 DÉCEMBRE 2019

---

Accueil des stagiaires. État de la question. — Comment les professionnels sont-ils concernés par cette question ? — De quelle histoire l'enfant a-t-il besoin pour se construire ? —  
Comment l'aide-t-on à construire son histoire ..... 9 h à 13 h  
**Lefebvre Danielle, psychologue clinicienne, psychothérapeute, ex-directrice de CAP ALESIA (Centre d'Accompagnement Parent-enfant).**

À partir des apports théorico-cliniques apportés par les intervenants, travail en groupe :

Sur des cas cliniques

Sur ce que pourrait être un livre de vie pour un enfant placé .....14 h à 17 h  
**Lefebvre Danielle, psychologue clinicienne**  
; **ex-directrice du Centre d'accompagnement parent-enfant, Cap Alésia, Paris**  
; **thérapeute et formatrice.**

## MARDI 3 DÉCEMBRE 2019

---

La question des origines.

Droit de savoir de quoi il est question au regard de l'histoire de l'enfant.

La consultation du dossier, une histoire s'y raconte au fil des rapports qu'il contient.

L'importance des écrits.

Qu'est-ce que l'enfant y découvre ?

Qu'est-ce que les écrits disent de son histoire? ..... 9 h à 13 h  
**Duboc Martine, psychologue clinicienne; psychothérapeute; ex-membre du Conseil supérieur de l'adoption.**

Le livre de vie : livre que constituent les professionnels en pouponnière, dans certains foyers, dans les familles d'accueil.

Quelle est son importance ?

Qu'est-ce que ce livre pourrait (devrait) contenir ? .....14 h à 17 h  
**Duboc Martine**

## MERCREDI 4 DÉCEMBRE 2019

---

La narrativité et la co-construction de l'histoire de l'enfant dans la relation à l'autre ..... 9 h à 13 h  
**Genet Marie-Camille, psychologue clinicienne**

; **docteur en psychologie clinique et en psychopathologie, Aubier, centre de soins psychologiques et de consultation en périnatalité, EPS Érasme**

; **attachée de recherches cliniques, laboratoire RePPeR (Recherches en psychiatrie périnatale et en psychopathologie à l'EPS Érasme), Antony**

; **chef de service de l'espace rencontre médiation (ERM) de CITHÉA, Paris**

; **chargée de cours, université Paris V-René Descartes et Paris X-Nanterre**

; **ex-psychologue à la maternité Ambroise-Paré, Bourg-la-Reine.**

Création commune de quelques outils pour constituer ce livre en fonction des âges et des lieux de placement.

Évaluation et bilan du stage .....14 h à 17 h  
**Lefebvre Danielle**