



Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

## Handicaps et cultures

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

**Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sages-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.**



## *Approches théorique et clinique, ici et ailleurs*

Le sens et la place attribués aux enfants porteurs de handicap sont liés à de multiples paramètres (historiques, politiques, socio-économiques, législatifs, anthropologiques, cliniques) qui varient d'un continent ou d'un pays à l'autre et façonnent les représentations culturelles du handicap. Quelle que soit la manière de les nommer ici et ailleurs (enfants exposés, enfants ancêtres, enfants sorciers, enfants messagers, enfants élus, enfants insuffisamment bons), il existe dans chaque société des modalités d'accueil (parfois des mises à l'écart) concernant ces enfants désignés comme singuliers. Le travail de réflexion proposé sur ces représentations, leur identification, la mesure de leurs effets visent à encourager tous ceux qui se sentent concernés à sortir de la sidération pour se remettre à penser afin de mettre en place des dispositifs d'accompagnement et de soins « acceptables » (respectueux, bienveillants, protecteurs).

**Animé par Marion Géry, psychologue clinicienne, avec la participation d'intervenants spécialisés.**

### Thèmes

Approche anthropologique du handicap (représentations du handicap dans différentes cultures). — Impact des représentations culturelles du handicap sur les interactions groupales et familiales (au niveau transgénérationnel, sur la dyade mère-enfant et sur la fratrie). — Accueil des enfants en situation transculturelle porteurs d'un handicap.

### Objectifs

Susciter de l'intérêt pour l'approche transculturelle dans le domaine du handicap. — S'exercer au décentrage et au complémentarisme préconisés par Georges Devereux, puis développés par Tobie Nathan et Marie Rose Moro. — Comprendre comment la prise en considération d'un certain nombre de paramètres peut enrichir la compréhension des situations de handicap et favoriser la création de nouveaux dispositifs d'accompagnement et de soin. — Souligner les bénéfices, les limites, les enjeux, les freins liés aux dispositifs centrés sur la dimension culturelle.

### Public

Professionnels de l'enfance et de l'adolescence des champs sociaux, éducatifs et médico-psychologiques, intéressés par les questions transversales du handicap et de la dimension culturelle.

### Méthodes de travail

Trois jours consécutifs. — Exposés théoriques et cliniques suivis d'échanges avec les participants. — Textes de référence, documents vidéo, études de cas, vignettes cliniques.

#### Stage

SM19-30

#### Tarif

765 €

#### Dates

20-21-22 nov. 2019

## MERCREDI 20 NOVEMBRE 2019

---

Présentation du programme et accueil des stagiaires : qu'en est-il de notre propre présentation dans le cadre d'un exercice clinique ou social.

Concepts de culture, de représentations culturelles, de décentrage, de vulnérabilité, d'humanisation, d'universalité, de contre transfert culturel.

La place de la culture dans notre pensée sur le handicap. Les grandes conceptions du handicap ici et ailleurs ..... 9 h à 13 h

**Géry Marion, psychologue clinicienne dans un centre médico-psychopédagogique, service d'éducation spéciale et de soins à domicile, Marseille; formée à la psychiatrie transculturelle et à la thérapie familiale.**

La notion de sacré chez les enfants singuliers ..... 14 h à 17 h

**Camara Malamine, docteur en psychologie clinique; spécialisé en ethnopsychiatrie. Géry Marion**

## JEUDI 21 NOVEMBRE 2019

---

L'enfant messager ..... 9 h à 13 h

**Géry Marion**

**Ibrahim Saïd, pédopsychiatre, chercheur en ethnopsychiatrie à Marseille; Intervenant dans un pôle de médiation clinique.**

Maladie mentale, handicap mental, perspectives africaines ..... 14 h à 17 h

**Ferradji Taïeb, docteur en psychologie ; psychiatre-expert, Cour d'appel de Paris ; praticien hospitalier ; responsable de la maison des adolescents ; chef de pôle, service de pédopsychiatrie, CHS, Jean-Martin Charcot, Plaisir.**

**Géry Marion**

## VENDREDI 22 NOVEMBRE 2019

---

Évolution de notre regard occidental sur le handicap et incidences sur l'accompagnement des enfants singuliers. (Contexte de mondialisation, et d'hyper technicité, nouvelles formes de colonisation).

Accompagnement des familles en situation transculturelle avec un ou des enfants porteurs de handicap. (migrations sanitaires).

Exposé des situations cliniques et/ ou sociales ..... 9 h à 13 h

**Géry Marion**

Exposé de situations cliniques et/ou sociales.

Démarche transculturelle et théories sous-jacentes. Les pionniers de la démarche transculturelle.

Handicap et religion. La consultation d'Avicenne (Bobigny, Extrait de vidéo).

Le pôle de médiation ethnoclinique de Marseille (vignette clinique).

Bilan et évaluation du stage ..... 14 h à 17 h

**Géry Marion**