



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Les enfants à besoins spécifiques

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sages-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.



Quelles questions pour les professionnels et pour les candidats ?

Selon la convention de la Haye, si l'adoption est une forme de filiation, elle est avant tout considérée comme une mesure de protection de l'enfance.

Depuis quelques années déjà, les enfants proposés à l'adoption, que ce soit au national ou à l'international, sont de plus en plus souvent des enfants dits « à besoins spécifiques ». Ces enfants, plus âgés, en fratrie ou porteurs de pathologies variées, ne correspondent pas, la plupart du temps, aux enfants espérés et attendus par les candidats à l'adoption dans leur projet initial. Cette modification amène *de facto* chacun à réviser et interroger ses positions.

Y a-t-il un profil spécifique de parents pour ces enfants ? Les candidats sont-ils en capacité de « mesurer » leurs limites au regard de leur désir d'enfant ? Comment les professionnels peuvent-ils se situer dans la recherche d'un équilibre entre désir et capacité ?

Animé par Fanny Cohen-Herlem, pédopsychiatre et Anne de Truchis, pédiatre.

Thèmes

Enjeux et développement du devenir parent dans le contexte actuel de l'adoption. — Particularités de la situation adoptive chez les enfants à besoins spécifiques. — Aménagement de l'écart entre l'enfant imaginaire et l'enfant réel dans l'adoption d'un enfant à besoins spécifiques. — Refus d'extension d'agrément. — Soutien à la parentalité. — Mise en place d'un référentiel et réflexion pluridisciplinaire.

Objectifs

Mettre au travail les représentations de chacun concernant les différents profils d'enfants. — Comprendre les problématiques particulières et les besoins de ces enfants. — Élaborer des lignes d'appui pour les entretiens et pour l'accompagnement et le soutien ultérieur de ces familles. — Aborder la question des refus (d'agrément) face à des demandes qualifiées d'inadéquates pour les candidats et pour les enfants.

Public

Professionnels de l'adoption et des champs psychiatrique, pédiatrique, médical, social...

Méthodes de travail

Trois jours consécutifs. — Échanges avec les intervenants. — Exposés théoriques. — Travail d'élaboration autour de situations cliniques apportées par les participants. — Ateliers interactifs.

Stage

SM19-28

Tarif

765 €

Dates

13-14-15 mars 2019

MERCREDI 13 MARS 2019

Présentation de la formation, recueil des attentes.

État des lieux de l'adoption en 2016.

Rôle et organisation des consultations d'adoption.

Travail en groupes à partir de situations apportées par les professionnels.

Mise en commun et confrontation.

Soutien à la parentalité adoptive : notion de parentalité, idées reçues et représentations, spécificité de la parentalité adoptive. 9 h à 13 h

Cohen-Herlem Fanny, psychiatre à l'AEMO Olga Spitzer (Paris); membre invité au Conseil national de protection de l'enfance (CNPE); psychiatre conseil attachée au Centre international de référence pour les droits de l'enfant privé de famille; attachée au secrétariat général du Service social international.

Les besoins des bébés et des enfants.

Ateliers et apports théoriques : le développement des enfants/

des enfants adoptés, la construction de la personnalité.

Les enfants dits à besoins spécifiques ont-ils des besoins psychologiques particuliers? ... 14 h à 17 h

Cohen-Herlem Fanny

JEUDI 14 MARS 2019

Éthique dans l'adoption, quelques rappels et références.

Les « listes » Thaï et Bulgares.

Ateliers pour se mettre à la place des candidats à qui sont proposées ces

listes pour un « meilleur apparentement » : enfant maltraité ou carencé.

Topo sur les effets de la maltraitance/de la carence.

Mise en commun, commentaires du groupe, confrontation à l'expérience clinique des formatrices 9 h à 13 h

Cohen-Herlem Fanny

de Truchis Anne, pédiatre à la Consultation d'orientation et de conseil en adoption (COCA) de Versailles.

Les enfants à besoins spécifiques.

Ateliers pour se mettre à la place des candidats à qui sont proposées ces

listes pour « un meilleur apparentement » : enfant grand, dans une fratrie.

Topo sur les effets de l'âge et sur les effets de la fratrie.

Mise en commun, commentaires du groupe, confrontation à l'expérience clinique des

formatrices 14 h à 17 h

Cohen-Herlem Fanny et de Truchis Anne

VENDREDI 15 MARS 2019

Élaboration de lignes d'appui pour les entretiens dans le but de constituer un référentiel.

Reprise et rédaction d'un référentiel commun 9 h à 13 h

Cohen-Herlem Fanny et de Truchis Anne

Le refus d'agrément pour adopter les enfants à besoins spécifiques.

Le refus d'extension d'agrément.

Conclusion et bilan de la formation 14 h à 17 h

Cohen-Herlem Fanny et de Truchis Anne