

Entre réel et virtuel : internet et les réseaux sociaux

Processus identitaires et socialisation de l'enfance à l'adolescence

Le développement des pratiques numériques bouleverse en profondeur de nombreux domaines : la perception de soi et la construction de l'identité, les attentes vis-à-vis des autres, le rapport aux images, au temps, à l'espace et aux apprentissages. Les expressions de la souffrance de l'enfant et de l'adolescent en subissent des transformations profondes, et, avec elles, les repères mêmes de la normalité. À tel point que les éducateurs, les enseignants, les travailleurs sociaux et les divers spécialistes du soin psychique sont aujourd'hui confrontés à une difficulté inédite : pouvoir identifier un comportement pathologique parmi les multiples transgressions qui sont devenues la règle, et trouver une forme de prise en charge qui suscite l'adhésion de l'intéressé.

Les deux premières journées seront animées par Olivier Duris, les deux suivantes par Lise Haddouk et les deux dernières par Michael Stora.

Olivier Duris est psychologue clinicien, doctorant à l'ED Recherches en psychanalyse et psychopathologie sous la direction de Serge Tisseron, chargé d'enseignement à l'université Paris VII-Diderot, et anime des ateliers à médiation numérique et robotique à l'hôpital de jour André Bouloche, Paris.

Lise Haddouk est psychologue clinicienne, docteur en psychologie, enseignante aux universités Paris V-René Descartes et Rouen.

Stage

SM19-34

Tarif

1 530 €

Dates

7-8 mars, 1^{er}-2 avr., 9-10 mai 2019

Michael Stora est psychologue clinicien et psychanalyste. Il a cofondé l'Observatoire des mondes numériques en sciences humaines (omnsh.org). Il est pionnier dans la médiation thérapeutique des jeux vidéo dans les pathologies aussi diverses que les états limites, psychotiques et autistiques. Il a publié plusieurs ouvrages dont Guérir par le virtuel. Une nouvelle approche thérapeutique (Presses de la renaissance, 2005). Il travaille comme consultant pour plusieurs plates-formes de réseaux sociaux dont skyrock.com. Son travail consiste en une modération psychologique afin d'orienter certains adolescents évoquant leurs souffrances (scarifications, suicides).

Le Copes, créé en 1970 par le professeur Michel Soulé, propose aux professionnels de l'enfance, de l'adolescence et de la famille un espace de pensée et d'échanges autour de leurs pratiques. Les formations apportent les éléments théoriques indispensables pour rendre compte de la clinique avec sérieux et éthique.

L'équipe du Copes s'engage à être fidèle aux valeurs qui le fondent et à ce qui nourrit son engagement dans chaque projet :

- Faire preuve de rigueur scientifique en s'appuyant sur les travaux psychanalytiques sans dogmatisme et avec une ouverture aux autres disciplines.
- Faire appel à des formateurs à la pratique clinique riche, engagée et reconnue.
- Accueillir des professionnels aux profils et fonctions complémentaires.

L'objectif est double :

- Maintenir l'adhésion à des valeurs psychodynamiques, identité du Copes dans le métissage entre clinique et théorie.
- Répondre au plus près des préoccupations et des attentes des équipes avec la volonté de partir de leur expérience.

Le Copes tente de mettre l'humain au cœur des enjeux, des décisions, tient à la fidélité à ses idéaux, à l'engagement auprès des enfants et de leur famille.

Préserver le plaisir de penser ensemble, tisser des liens, éprouver la confiance, le sens des missions de chacun : tel est l'objectif des formations !

Copes

Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille



www.copes.fr

26 boulevard Brune 75 014 Paris
Tél. 01 40 44 12 27
Numéro d'existence 11.75.02.184.75
formation@copes.fr