



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Entre réel et virtuel : internet et les réseaux sociaux

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sage-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.



Processus identitaires et socialisation de l'enfance à l'adolescence

Le développement des pratiques numériques bouleverse en profondeur de nombreux domaines : la perception de soi et la construction de l'identité, les attentes vis-à-vis des autres, le rapport aux images, au temps, à l'espace et aux apprentissages. Les expressions de la souffrance de l'enfant et de l'adolescent en subissent des transformations profondes, et, avec elles, les repères mêmes de la normalité. À tel point que les éducateurs, les enseignants, les travailleurs sociaux et les divers spécialistes du soin psychique sont aujourd'hui confrontés à une difficulté inédite : pouvoir identifier un comportement pathologique parmi les multiples transgressions qui sont devenues la règle, et trouver une forme de prise en charge qui suscite l'adhésion de l'intéressé.

Les deux premières journées seront animées par Olivier Duris, les deux suivantes par Lise Haddouk et les deux dernières par Michael Stora.

Olivier Duris est psychologue clinicien, doctorant à l'ED Recherches en psychanalyse et psychopathologie sous la direction de Serge Tisseron, chargé d'enseignement à l'université Paris VII-Diderot, et anime des ateliers à médiation numérique et robotique à l'hôpital de jour André Bouloche, Paris.

Lise Haddouk est psychologue clinicienne, docteur en psychologie, enseignante aux universités Paris V-René Descartes et Rouen.

Michael Stora est psychologue clinicien et psychanalyste. Il a cofondé l'Observatoire des mondes numériques en sciences humaines (omnsh.org). Il est pionnier dans la médiation thérapeutique des jeux vidéo dans les pathologies aussi diverses que les états limites, psychotiques et autistiques. Il a publié plusieurs ouvrages dont Guérir par le virtuel. Une nouvelle approche thérapeutique (Presses de la renaissance, 2005). Il travaille comme consultant pour plusieurs plates-formes de réseaux sociaux dont skyrock.com. Son travail consiste en une modération psychologique afin d'orienter certains adolescents évoquant leurs souffrances (scarifications, suicides).

Thèmes

Thèmes abordés par Olivier Duris — Ils recourent tous les champs concernés : la place que prennent aujourd'hui les diverses facettes de la culture numérique, les impacts (positifs et négatifs) des écrans sur la construction de l'enfant et les problématiques de harcèlements en lien avec internet, les réseaux sociaux comme outils de déstabilisation, mais aussi de construction de soi, les angoisses des ados sur internet et la place de l'empathie qu'ils attendent. En même temps, une large place est faite aux nouvelles opportunités ouvertes par cet environnement : autant en termes de réseaux sociaux que de thérapie par le numérique, aussi bien individuelle que groupale. — Thèmes abordés par Lise Haddouk — Le contexte général de la cyberculture et ses valeurs. La question de la relation à distance sur internet à travers différents médias tels que les blogs, les forums ou les réseaux sociaux. Le rapport au corps chez l'adolescent lorsque l'écran est utilisé comme miroir. Les enjeux de la subjectivation et des identifications sur des supports numériques. La place de l'intime sur internet et ses voies d'expression. La relation à l'ère du numérique et ses évolutions potentielles. La cyberpsychologie et les aspects thérapeutiques potentiels des technologies digitales. — Thèmes abordés par Michael Stora — Il s'agit de montrer comment les enfants et adolescents vont trouver dans les mondes numériques une nouvelle manière de s'incarner. De la mise en scène de Soi à la crise d'adolescence virtuelle, ils nous réinterrogent sur la place souvent écrasante des idéaux parentaux et de l'invention

Stage

SM19-34

Tarif

1 530 €

Dates

7-8 mars, 1^{er}-2 avr., 9-10 mai 2019

Premier module

JEUDI 7 MARS 2019

Qu'est-ce que le virtuel ?

Comment comprendre le rapport que les jeunes peuvent entretenir avec les jeux vidéo ?

Comment penser l'intimité à l'époque des réseaux sociaux ? 9 h à 13 h

Duris Olivier, psychologue clinicien, membre de 3-6-9-12 et de l'IERHR.

Les usages des technologies virtuelles chez le bébé (tablettes tactiles).

Les usages des technologies virtuelles chez l'adolescent (les raisons d'une passion).

Peut-on parler de « dépendance » ou « d'addiction » aux écrans. 14 h à 17 h

Duris Olivier

VENDREDI 8 MARS 2019

Les usages thérapeutiques des espaces numériques et robotiques.

Se découvrir soi à travers le numérique et les robots.

Découvrir l'autre à travers son usage de la « robonumérique ».

La place des avatars et des robots comme support d'apprentissage du souci de soi 9 h à 13 h

Duris Olivier

Tordo Frédéric, psychologue clinicien et psychanalyste ; docteur en psychologie clinique ; membre fondateur de l'IERHR (Institut pour l'Étude des Relations Homme Robots) ; membre administrateur de l'association européenne Nicolas Abraham et Maria Torok.

Les diverses thérapies, aussi bien individuelles que groupales, utilisant les espaces

numériques et robotiques, notamment dans les pathologies limites, psychotiques et

autistiques. 14 h à 17 h

Duris Olivier et Tordo Frédéric

Deuxième module.

LUNDI 1 AVRIL 2019

Présentation générale du contexte de la Cyberculture, des générations digitales et de leurs

usages des technologies de l'information et de la communication 9 h à 13 h

Haddouk Lise, psychologue clinicienne ; docteure en psychologie ;

enseignante aux universités Paris V-René Descartes et Rouen.

Enjeux des réseaux sociaux : de la créativité à la destructivité chez l'adolescent 14 h à 17 h

Gozlan Angélique, docteur en psychanalyse et psychopathologie ;

psychologue clinicienne ; enseignante à l'université Lyon 2.

Haddouk Lise

MARDI 2 AVRIL 2019

La place du corps dans l'investissement de l'avatar. Les processus identificatoires mobilisés au

niveau individuel et groupal. 9 h à 13 h

Bellevergue Steve,

Haddouk Lise

Le narcissisme dans les relations à distance : « seuls ensemble », à l'ère des technologies de

l'information et de la communication 14 h à 17 h

Haddouk Lise

JEUDI 9 MAI 2019

Accueil des participants

Quelques éléments de compréhension et de prise en charge des adolescents ayant un usage problématique des jeux vidéo 9 h à 13 h

Stora Michael, psychologue clinicien ; psychanalyste ; cofondateur de l'Observatoire des mondes numériques en sciences humaines.

Adolescence, nouvelles technologies de l'information et de la communication et la question de l'addiction.

Peut-on parler, dans une approche clinico-théorique, d'addiction à la « relation d'objet virtuelle » ou de cyberaddiction ?

Réflexion et tentative de théorisation sur la spécificité du choix d'objet addictif, que ce soit le chat ou les jeux vidéo on line.

Cas clinique à l'appui 14 h à 17 h
Stora Michael

VENDREDI 10 MAI 2019

Réflexion clinico-théorique sur la médiation thérapeutique autour de jeux vidéo (ICO, Sim's et Fable) auprès d'enfants et adolescents souffrant de pathologie narcissique.

Récit clinique sur la mise en place d'un atelier blog auprès d'adolescents dans la MDA « La Cassita » à l'Hôpital d'Avicennes.

Expérience in situ de jeux vidéo sur plateforme Xbox 360 proposés aux stagiaires 9 h à 13 h
Stora Michael

Échange sur la possibilité de mettre en place un atelier jeu vidéo et/ou blogs en fonction de la pathologie et du contexte soignant.

Spécificité selon le contexte de soin et de la tranche d'âge.

Conclusion et bilan du stage 14 h à 17 h
Stora Michael