



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Attachement et psychanalyse

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sages-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.



De l'évaluation à la clinique

La théorie de l'attachement a d'abord été ressentie comme s'opposant radicalement à la psychanalyse sur un certain nombre de problématiques et notamment celles du sexuel et de la place des représentations mentales. Débat longtemps escamoté, qu'en est-il aujourd'hui tant sur le plan théorique que clinique ?

Bernard Golse, pédopsychiatre, psychanalyste, dirige et anime ce stage à partir de sa réflexion théorique et clinique, coanimé par Erwan Vïon, pédopsychiatre.

Thèmes

Histoire des idées et des positions théoriques. — La théorie de l'attachement et son histoire. — L'attachement comme pont entre la théorie des pulsions et la théorie des relations d'objet. — Narrativité et attachement. — Aperçus psychopathologiques éclairés par ces deux approches conceptuelles.

Objectifs

Réfléchir aux liens qui existent entre le processus d'attachement et la sexualité infantile. — Proposer un espace d'échanges ainsi que des outils d'évaluation de la narrativité axés sur cette double lecture de la théorie de l'attachement et de la théorie psychanalytique, afin de répondre de manière concrète à des enjeux cliniques actuels. — Offrir une perspective à la fois théorique et pratique sur des aspects psychopathologiques de l'enfance.

Public

Tous les professionnels de la petite enfance et de la famille, chercheurs directement concernés et en relation avec de jeunes enfants et leurs parents.

Méthodes de travail

Deux jours consécutifs. — Exposés théoriques illustrés de matériel de recherche clinique. — Travail sur documents vidéo.

Stage

SM19-10

Tarif

510 €

Dates

11-12 juin 2019

MARDI 11 JUIN 2019

Accueil des participants.

Histoire des idées et des connaissances.

La théorie de l'attachement et son histoire.

Les trois temps et les trois thèmes d'un débat inachevé.

Typologie des schémas d'attachement aux différents âges de la vie.

Aperçus psychopathologiques (selon les deux perspectives de l'attachement et de la psychanalyse) 9 h à 13 h

Golse Bernard, pédopsychiatre ; psychanalyste (membre de l'Association psychanalytique de France) ; ex-chef du service de pédopsychiatrie de l'hôpital Necker-Enfants malades, Paris ; professeur émérite de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, université Paris V-René Descartes, Inserm, U669, Paris, université Paris-Sud et université Paris V-René Descartes, UMR-S0669, Paris ; ex-membre du Conseil supérieur de l'adoption (CSA) ; ex-président du Conseil national pour l'accès aux origines personnelles (Cnaop) ; membre du conseil scientifique de la Société française de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent et des disciplines alliées (SFPEADA) ; président de l'Association Pikler Lóczy-France (APLF) ; président de l'Association pour la formation à la psychothérapie psychanalytique de l'enfant et de l'adolescent (AFPPEA) ; président de l'Association européenne de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent (AEPEA) ; président de la Cippa (Coordination internationale entre psychothérapeutes psychanalystes s'occupant de personnes avec autisme) ; président de l'association Cerep-Phymontin, Paris.

Vion Erwan, pédopsychiatre ; chef de service de pédopsychiatrie, hôpital René Dubos, Pontoise.

Attachement et psychanalyse.

Existe-t-il une pulsion d'attachement ?

L'attachement comme pont entre la théorie des pulsions et la théorie des relations d'objet.

L'attachement et le 3e temps du circuit pulsionnel (montage de la pulsion).

L'attachement (au) négatif selon D. Anzieu.

Les processus de transmission trans- et inter-générationnelle14 h à 17 h

Golse Bernard et Vion Erwan

MERCREDI 12 JUIN 2019

Narrativité et attachement. — Méthodes d'évaluation de la narrativité. — Les « narratifs » : une double lecture selon la théorie de l'attachement et selon la psychanalyse (histoire à compléter...) 9 h à 13 h

Vion Erwan

Zigante Franck, pédopsychiatre ; médecin directeur du CMPP Eiffel, Paris ; docteur de recherche en psychanalyse et psychopathologie.

Les dépressions du bébé.

Continuité et discontinuité.

Vidéos, vignettes cliniques et codage de narratifs.

Bilan et évaluation du stage14 h à 17 h

Vion Erwan