



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Attachement, traumatisme et narrativité

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sages-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.



La théorie de l'attachement connaît aujourd'hui un nouvel essor grâce à son implication dans les mécanismes de régulation à la fois physiologiques et émotionnels. La relation à l'autre est l'un des fondements du développement du sujet et de ses possibilités d'évolution au cours de la vie. La notion de sécurité représente aujourd'hui un enjeu majeur et le champ de l'épigénétique permet de comprendre la manière dont les pratiques d'attachement s'inscrivent, dès le début de la vie, dans les processus cérébraux. L'influence précoce de ces pratiques dans le développement psychique et physiologique de l'individu donne une place privilégiée dans l'orientation des thérapies interpersonnelles quels que soient les modèles thérapeutiques impliqués. En explorant, d'une part, les mécanismes somatopsychiques en jeu et, d'autre part, les techniques d'entretien élaborées au cœur même de la théorie de l'attachement, cet atelier cherchera à mettre en évidence les composantes principales issues de ce champ théorique qui peuvent étayer et orienter la pratique clinique.

Animé par Ayala Borghini, Blaise Pierrehumbert et Raffaella Torrisi, docteurs en psychologie et cliniciens.

Thèmes

Attachement. — Mentalisation. — Narrativité. — Régulation émotionnelle. — Neuroendocrinologie. — Traumatisme. — Applications cliniques.

Objectifs

Acquérir des bases théoriques au sujet de l'attachement, de la narrativité et de la mentalisation. — Se sensibiliser aux instruments d'évaluation du narratif autobiographique chez l'enfant et le parent. — Comprendre les liens entre la régulation neuroendocrinienne et la narrativité. — Comprendre la mentalisation comme aide à l'entretien, et les mécanismes d'élaboration représentative en thérapie. — Réfléchir sur les apports pour la pratique clinique et les modèles d'intervention précoce.

Public

Professionnels de la prévention dans le champ de la petite enfance et de la famille, toute personne intéressée par la question du développement de l'enfant et du traumatisme.

Méthodes de travail

Deux modules de 2 jours. — Exposés théoriques et cliniques : les recherches, les travaux actuels, les soins psychiques et physiques. — Documents vidéo. — Discussions autour de cas apportés par les animateurs ou les participants.

Stage

SM19-08

Tarif

1 020 €

Dates

14-15 nov., 5-6 déc. 2019

Premier module

JEUDI 14 NOVEMBRE 2019

ATTACHEMENT ET RÉGULATION ÉMOTIONNELLE.

Séparation, perte, attachement : concepts et méthodes.

La désorganisation de l'attachement 9 h à 13 h

Pierrehumbert Blaise, psychologue

; docteur en psychologie et privat-docent, Service universitaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent (Supea), Lausanne (Suisse).

DE LA RÉGULATION À LA MENTALISATION.

La régulation émotionnelle : ponts théoriques avec la sensorimotricité et la psychanalyse. 14 h à 17 h

Borghini Ayala, docteur en psychologie ; responsable de recherche à l'unité de recherche du SUPEA ; psychothérapeute intervenant en pédopsychiatrie de liaison périnatale, Lausanne et Genève.

VENDREDI 15 NOVEMBRE 2019

LA NARRATIVITE.

Lien entre attachement et mentalisation.

Outils d'évaluation du récit autobiographique pour les enfants et pour les parents. 9 h à 13 h

Borghini Ayala

NARRATIF ET MENTALISATION CHEZ L'ENFANT ET CHEZ LE PARENT.

L'attachement et la santé mentale ; stress et attachement ; trouble réactionnel de l'attachement.

Outils d'évaluation de l'attachement chez l'enfant 14 h à 17 h

Pierrehumbert Blaise

Second module

JEUDI 5 DÉCEMBRE 2019

TRAUMATISME ET NARRATIF CHEZ L'ADULTE ET LE PARENT

Narratif autobiographique (AAI) et mentalisation (RF), perturbation de la narrativité comme conséquences du traumatisme.

Traumatisme et ses corrélats neurophysiologiques du stress associés à l'attachement chez l'adulte 9 h à 13 h

Torrisi Raffaella, docteur en sciences de la vie ; psychologue au Centre suisse des maladies du foie de l'enfant (CSMFE), département de psychiatrie, Hôpital universitaire genevois (HUG), Genève ; psychologue-chercheur à l'unité de recherche du service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent (SPEA), HUG, Genève.

MODES D'INTERVENTION PRÉCOCE : L'EXEMPLE DU VIDÉOFEEDBACK.

L'entretien d'attachement avec le parent : évaluer l'attachement et la mentalisation. Le traumatisme périnatal et son impact sur l'attachement et les capacités de mentalisation. Modes de régulation précoce.

Intervenir grâce au vidéofeedback : effets sur les capacités de mentalisation parentales. ... 14 h à 17 h

Borghini Ayala

VENDREDI 6 DÉCEMBRE 2019

NARRATIF ET TRANSMISSION INTERGÉNÉRATIONNELLE.

Lien entre le narratif parental et le narratif de l'enfant : l'exemple du traumatisme périnatal et ses conséquences à long terme	9 h à 13 h
Borghini Ayala	
MENTALISATION ET ATTACHEMENT : COMMENT ENRICHIR L'ENTRETIEN CLINIQUE.	
Jeux de rôle autour de la mentalisation et de l'entretien avec les parents.	
Évaluation et bilan du stage	14 h à 17 h
Borghini Ayala et Torrisi Raffaella	