



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Alimentation et petite enfance

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sages-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.



Oralité, nourrissage et troubles alimentaires

Tous les professionnels auprès des bébés et des enfants le savent : on ne parle que de « ça ». Ce que mange (ou non) l'enfant et comment... L'alimentation est d'ailleurs un axe privilégié pour entrer en contact avec les parents et la relation de nourrissage est centrale dans les vignettes cliniques. L'oralité, temps de toutes les premières expériences du nourrisson et lieu de la rencontre et des échanges, est une étape vitale donc incontournable du développement. Elle est fondatrice de la construction psychique et concerne tout ce qui « passe » par la bouche, tant au niveau physique que relationnel. Les troubles de l'alimentation sont l'expression d'un dysfonctionnement du développement de l'intrication somato-psychique et varient aussi bien dans leur forme que selon les enfants et leur milieu familial. Les troubles de l'oralité ont en commun de raconter la relation et sont liés à l'histoire de chacun, à sa propre histoire de nourrissage.

Animé par Emmanuelle Suchaud, psychologue clinicienne, avec la participation d'intervenants spécialisés.

Thèmes

Fonctions neurologiques, somatiques, sensorielles, affectives et symboliques de l'oralité. — Le nourrissage, premier support des relations précoces. — Alimentation et développement psychoaffectif du nourrisson. — Place du corps dans le développement de l'oralité. — Psychopathologie des troubles alimentaires. — Aspects culturels du nourrissage. — Prise en charge des troubles de l'oralité et questions institutionnelles.

Objectifs

Revoir le développement du nourrisson au sein des relations précoces de nourrissage. — Être en capacité de penser accompagnement et soin là où les efforts paraissent parfois vains. — Impulser un travail et une pensée d'équipe pour accompagner au mieux les problématiques liées aux troubles alimentaires.

Public

Professionnels (PMI, services hospitaliers, crèches, libéral, éducateurs, psychomotriciens, orthophonistes...) qui s'interrogent sur l'importance de l'oralité dans l'accompagnement et le soin.

Méthodes de travail

Deux modules de 2 jours. — Situations cliniques et échanges entre les intervenants et les stagiaires. — Travail sur différents supports (textes, livres, vidéos).

Stage

SM19-18

Tarif

1 020 €

Dates

11-12 mars, 28-29 mars 2019

Premier module

LUNDI 11 MARS 2019

- Accueil des stagiaires. Qu'est-ce que « manger » ? Tour de table et échanges des représentations.
Oralité, expérience psychique et construction des liens 9 h à 13 h
Suchaud Emmanuelle, psychologue clinicienne, La Villa Familia, La Passerelle, Rueil-Malmaison; directrice adjointe du Copes, association Cerep-Phymontin, Paris.
- Troubles fonctionnels et oralité : repérage des dysfonctionnements dans les interactions précoces mère-bébé 14 h à 17 h
Detry Laurette, psychologue clinicienne dans l'équipe de néonatalogie et unité Kangourou, de réanimation néonatale et pédiatrique de l'Hôpital Yves Le Foll de St Briec; superviseure, spécialiste de la prévention précoce et de la périnatalité.
Suchaud Emmanuelle

MARDI 12 MARS 2019

- Troubles fonctionnels et oralité : repérage des dysfonctionnements dans les interactions précoces mère-bébé (suite) 9 h à 11 h
Detry Laurette et Suchaud Emmanuelle
- Oralité, expérience psychique et construction des liens (suite) 11 h à 13 h
Suchaud Emmanuelle
- Les troubles alimentaires de l'enfance et l'expérience des professionnels.
Travail avec le groupe 14 h à 17 h
Suchaud Emmanuelle

Second module

JEUDI 28 MARS 2019

- Prises en charge des troubles de l'oralité au sein de service de pédiatrie et de consultations 9 h à 13 h
Suchaud Emmanuelle
Ullmo Charlotte, psychologue clinicienne; hôpital Necker-enfants malades et CMPP Gustave Eiffel.
- Les troubles de l'alimentation et l'institution. Du symptôme dans l'institution à la prise en charge spécifique 14 h à 17 h
Suchaud Emmanuelle

VENDREDI 29 MARS 2019

- Aspects culturels du nourrissage et prise en charge des troubles 9 h à 13 h
Boubeker Haciba, psychologue clinicienne spécialisée en psychologie interculturelle; thérapeute familiale.
Suchaud Emmanuelle
- Reprise des thèmes en travail de groupe.
Conclusions et évaluation du stage 14 h à 17 h
Suchaud Emmanuelle