



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

L'enfant de 6 à 12 ans : conflits psychiques, sexualité et quotidien

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sages-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.



Travailler auprès d'enfants entre 6 et 12 ans demande des compétences cliniques certaines. Cela passe par une meilleure compréhension du développement psycho-affectif de la petite enfance jusqu'à l'adolescence. Grandir ne se fait pas sans heurts ; l'enfant est plus fragile, plus exposé. Comment redonner à cette étape de l'enfance sa place développementale et réfléchir à ses enjeux relationnels et affectifs ?

Animé par Clara Nezick, psychologue clinicienne, avec la participation d'intervenants spécialisés.

Thèmes

Le développement psycho-affectif de l'enfance à l'adolescence. — Spécificités des conflits psychiques à cette période. — Expression pulsionnelle et libido. — Le rapport aux pairs et à l'adulte. — Le regard des adultes sur cette étape de l'enfance.

Objectifs

Interroger le concept de latence. — Distinguer le fonctionnement « normal » des manifestations pathologiques. — Réfléchir à la prise en charge de l'enfant et de sa famille. — Resituer l'enfant dans son quotidien familial, scolaire, amical...

Public

Tous les professionnels travaillant auprès d'enfants, quel que soit le type d'accompagnement et de prise en charge (psychologues, médecins, éducateurs, instituteurs, animateurs, travailleurs sociaux, infirmiers...).

Méthodes de travail

Trois jours consécutifs. — Différents intervenants proposeront une réflexion plurielle à partir d'exposés théoriques et cliniques. — Échanges autour de situations cliniques apportées par les stagiaires.

Stage

SM19-12

Tarif

765 €

Dates

3-4-5 juin 2019

LUNDI 3 JUIN 2019

Accueil du groupe. Présentation du stage. 9 h à 9 h 30

Nezick Clara, psychologue clinicienne à l'Unité de soins intensifs du soir (USIS), chargée de mission au Copes, association Cerep-Phymentin, Paris.

Le développement psycho-affectif de l'enfance à l'adolescence et ses différentes étapes.

Que penser du concept de latence ?

Définition, enjeux et limites. 9 h 30 à 13 h

Nezick Clara

Velasquez Paola, pédopsychiatre, service de pédopsychiatrie, hôpital Necker-Enfants malades, Paris.

Entre toute petite enfance et adolescence, quelle place pour les 6-12 ans ?

Comment exister comme enfant dans la tête des adultes, parents et professionnels ?

Qu'est ce que la préadolescence ?

Échanges autour de situations cliniques rencontrées par les stagiaires. 14 h à 17 h

Nezick Clara

MARDI 4 JUIN 2019

Clinique d'un CMPP : quels signes de mal-être et de souffrance de l'enfant amènent les familles à consulter ? 9 h à 13 h

Nezick Clara

Ullmo Charlotte, psychologue clinicienne ; hôpital Necker-enfants malades et CMPP Gustave Eiffel.

Quand les enfants de 6 à 12 ans présentent des troubles bruyants qui mettent à mal les

adultes : l'USIS, un exemple de prise en charge 14 h à 17 h

Nezick Clara

MERCREDI 5 JUIN 2019

Statut, rôle et fonction de l'enfant dans nos sociétés. 9 h à 13 h

Nezick Clara

Turlais Amélie, chercheuse en sciences de l'éducation, laboratoire de l'Equipe éducation familiale et interventions sociales, CREF, auprès des famille, UPN.

Travail d'élaboration avec le groupe sur des situations cliniques rencontrées par les stagiaires.

Conclusion et bilan du stage. 14 h à 17 h

Nezick Clara