



Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

## Agressivité et conduites à risque à l'adolescence

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

**Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sage-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.**



## *De la compréhension aux stratégies d'intervention*

Pour les professionnels travaillant avec des adolescents, ces dernières années ont été caractérisées par une évolution radicale des pratiques de prise en charge. S'il y a quelque temps encore, il était évident d'orienter un adolescent vers le milieu éducatif ou vers le milieu sanitaire en fonction de l'évaluation de ses difficultés, nous sommes actuellement devant de nombreux jeunes à la frontière de ces deux champs. Face à des adolescents qui mettent en acte leur angoisse de manière hétéro-agressive (transgressions, violences) ou autoagressive (scarifications, mouvements suicidaires...), peut-on différencier ce qui relève des variations à la normale et ce qui est le reflet d'une pathologie psychique, compte tenu de la particularité de cette période de vie ?

L'étude du développement normal de l'enfant et de l'adolescent permettra de mettre en lumière la clinique de la violence et certains phénomènes de société (radicalisation, utilisation des écrans ...).

**Animé par Stéphane Laudrin, psychologue clinicien, avec la participation d'intervenants spécialisés.**

### Thèmes

Le développement normal de l'adolescent. — Repères des zones de fragilité, voire des éléments pathologiques. — Conséquences de l'évolution de la société et des pratiques éducatives sur la construction actuelle de l'adolescence. — Sentiment d'impuissance et vécu d'isolement des professionnels confrontés à des situations où la violence met en échec les stratégies d'intervention.

### Objectifs

Poser la question des limites : comment accompagner les frustrations ? — Réfléchir aux prises en charge : rôle de l'institution, placement éducatif ou familial, travail en consultation... — Questionner les termes : (ré)éducation ? soin ? — Aborder le travail en réseau et l'intérêt de la pluridisciplinarité. — Penser la place du juge pour enfants. — Soutenir les parents. — Aborder la question complexe de la violence institutionnelle.

### Public

Tous les professionnels en relation avec les adolescents : Aide sociale à l'enfance (milieu ouvert et foyers), secteur associatif, pédopsychiatrie, Éducation nationale, PJJ, médecins.

### Méthodes de travail

Deux modules de 2 jours. — Exposés théoriques et cliniques suivis d'échanges avec les intervenants. — Analyse des expériences et des pratiques.

#### **Stage**

SM19-48

#### **Tarif**

1 020 €

#### **Dates**

7-8 oct., 2-3 déc. 2019

## Premier module

### LUNDI 7 OCTOBRE 2019

---

Présentation du stage et des participants. — Objectifs de la formation. — De l'enfance à l'adolescence : histoire d'un bouleversement. .... 9 h à 12 h

**Laudrin Stéphane, psychologue clinicien ; psychothérapeute, fondation Vallée de Gentilly (94).**

Le développement normal de l'adolescence.

De l'adolescence banale à l'adolescent difficile. .... 13 h à 17 h

**Laudrin Stéphane**

### MARDI 8 OCTOBRE 2019

---

Adolescents violents en institution et violence institutionnelle. Éduquer, punir, soigner ? — Articulation entre projet thérapeutique et projet éducatif pour les adolescents difficiles ... 9 h à 12 h

**Laudrin Stéphane**

Le soutien à la parentalité défaillante. — Mesures éducatives, administratives et judiciaires. —

La place du juge des enfants. .... 13 h à 17 h

**de Maximy Martine, magistrate honoraire ; ex-juge des enfants ; ex-présidente du tribunal pour enfants de Nanterre.**

**Laudrin Stéphane**

## Second module

### LUNDI 2 DÉCEMBRE 2019

---

Prises en charge éducatives et travail en réseau ..... 9 h à 12 h

**Laudrin Stéphane**

**Ludrier Patrick, inspecteur de l'aide sociale à l'enfance sur le Val de Marne.**

Adolescents violents hors les murs de l'institution. — Travail partenarial pluridisciplinaire autour des situations de violence ..... 13 h à 17 h

**Fourcade Lola, pédopsychiatre ; praticien hospitalier à l'hôpital Necker.**

**Laudrin Stéphane**

### MARDI 3 DÉCEMBRE 2019

---

La confrontation des prises en charges d'adolescents avec les « nouvelles technologies », rôle de l'écran, du virtuel et de l'intime ..... 9 h à 13 h

**Bellevergue Steve, psychologue clinicien ; doctorant ; enseignant à l'université de Rouen.**

**Laudrin Stéphane**

Discussion de groupe. — Évaluation de stage ..... 14 h à 17 h

**Laudrin Stéphane**