



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Les mineurs et jeunes majeurs isolés étrangers

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sages-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.



Comprendre pour mieux accompagner

Chaque année, des mineurs étrangers arrivent ou restent en France sans leurs parents, dans un statut administratif et social plus ou moins précaire. Leur prise en charge suscite des interrogations spécifiques, mais apporte également des forces et des richesses parfois inattendues.

Animé par Juliette Leconte, psychologue clinicienne, avec la participation d'intervenants spécialisés.

Thèmes

Réalité et enjeux psychiques, familiaux et sociaux de la situation des jeunes isolés étrangers : pourquoi et comment arrivent-ils en France sans la protection de leur famille ? — Quel est leur vécu de cette situation singulière ? — Quelles sont leurs vulnérabilités ? — Comment envisager leurs relations avec leur famille et leur pays d'origine ? — Comment s'« individuer » et devenir adulte dans de telles circonstances de séparation ? — Statuts juridiques et administratifs de ces mineurs et jeunes majeurs. — Comment appréhender les traumatismes vécus au pays et durant le voyage d'exil ? — Pratiques professionnelles élaborées par différents services.

Objectifs

Se demander en quoi les mineurs et jeunes majeurs isolés étrangers constituent un public différent des jeunes en difficulté en France. — Approfondir les pratiques professionnelles d'accompagnement des jeunes isolés étrangers. — Comprendre leur demande à l'égard des professionnels face au poids de leurs secrets. — Les soutenir dans l'élaboration d'un projet d'avenir lorsque celui-ci est si incertain. — Questionner, élaborer des pratiques professionnelles innovantes.

Public

Les professionnels de toutes disciplines intervenant à divers titre avec des mineurs et jeunes majeurs isolés étrangers.

Méthodes de travail

Trois jours consécutifs. — Exposés théoriques et pratiques suivis d'échanges avec les participants. — Documents, textes de référence, vidéos. — Études de cas, vignettes cliniques.

Stage

SM19-21

Tarif

765 €

Dates

27-28-29 mars 2019

MERCREDI 27 MARS 2019

Accueil des stagiaires.

Présentations.

Qui sont les mineurs non accompagnés ? Les différences et les similitudes.

Le vécu pré-migratoire. Le voyage.

L'adolescence et la construction identitaire.

Quels impacts sur la vie et sur les projets, et sur l'accompagnement par les professionnels ?

Exposés, vignettes et travaux avec les stagiaires 9 h à 13 h

Leconte Juliette, psychologue, France terre d'asile et au foyer de l'enfance Tandou, Paris.

L'accès au système de protection de l'enfance. La représentation légale du mineur.

Le séjour à la majorité des mineurs non accompagnés. Demandes de

titre de séjour : lien entre prise en charge et titre de séjour. Titres de

séjour accessibles aux MNA, critères de délivrance et procédure.

Le travail à la majorité des MNA (conditions, procédures).

Situations de refus. Incidences sur les projets du jeune.

Exposés, travaux avec les stagiaires 14 h à 17 h

Leconte Juliette

Sulli Carole, avocate au barreau de Paris.

JEUDI 28 MARS 2019

Le cadre transculturel et l'accompagnement éducatif. Apports théoriques.

La culture et les MNA.

Quels liens, quelles attentes dans la relation jeunes/éducateurs.

Comment penser l'accompagnement avec tous les questionnements sans réponses (secrets).

Exposés, vidéo, travaux avec les stagiaires 9 h à 13 h

Leconte Juliette

La demande d'asile, la protection subsidiaire (conditions, procédures,

voies de recours). Incidences sur les projets du jeune.

L'accès à la nationalité française.

Exposés, travaux avec les stagiaires 14 h à 17 h

Leconte Juliette et Sulli Carole

VENDREDI 29 MARS 2019

Une expérience d'ateliers de Médiation Artistique en foyer d'hébergement pour adolescents/MNA : Qui ? Quand ? Quoi ? Comment ? Pour qui ? Pour quoi ? Le cadre d'un atelier.

La posture d'accompagnement.

Les « stratégies » / Les pièges.

Médiation artistique et Interculturalité : quelques observations spécifiques. Exposés, vignettes et travaux avec les stagiaires 9 h à 13 h

Foucher Virginie, médiatrice culturelle/ art thérapeute.

Leconte Juliette

Trauma et deuil. L'évènement traumatique, le trauma psychique et les conséquences psychiques possibles.

Comment travailler avec le jeune en deuil.

Exposés, vignettes cliniques.

Conclusion. Evaluation du stage14 h à 17 h
Leconte Juliette